

مریم سیاد شیرازی

استادیار گروه روان‌شناسی پژوهش‌کننده زنان دانشگاه الزهراء (س)



تحصیلات دانشگاهی

دکتری

دکتری روان‌شناسی عمومی، دانشگاه تهران، ۱۳۹۵.

عنوان رساله دکتری: مقایسه اثربخشی درمان گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) و درمان شناختی رفتاری (CBT) بر کاهش علائم اضطراب، افزایش پذیرش و بهزیستی ذهنی مادران دارای کودکان اتیسم

کارشناسی ارشد

کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه علامه طباطبایی، ۱۳۸۳.

عنوان پایان‌نامه: رابطه بین سبک‌های تربیتی والدین و شکل‌گیری نوع هویت دینی نوجوانان (دانش‌آموزان دختر و پسر سال سوم دبیرستان شهر تهران)

کارشناسی

کارشناسی روان‌شناسی بالینی، دانشگاه آزاد تهران مرکز، ۱۳۷۵.

آدرس: تهران، دانشگاه الزهراء (س)، ساختمان خوارزمی، طبقه ششم، پژوهشکده زنان

پست الکترونیک: ma.sayad@alzahra.ac.ir

تلفن: 88049809

دورنگار: 88049809

سوابق آموزشی

زمینه‌های تدریس

- تدریس واحد درسی «نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی» در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه تهران در نیم‌سال اول تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۲ (مقطع کارشناسی).

- تدریس واحد درسی «روان‌شناسی خانواده» در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه الزهراء (س) در نیم‌سال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (مقطع کارشناسی).

-تدریس واحد درسی «تاریخچه و مکاتب روان‌شناسی و نقد آن» در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه الزهراء(س) در نیم‌سال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ (مقطع کارشناسی).

-تدریس واحد درسی «مباحث جدید در آسیب‌شناسی روانی» در مقطع کارشناسی ارشد در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه الزهراء(س) در نیم‌سال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ (مقطع کارشناسی ارشد).

- تدریس واحد درسی (آرای تربیتی دانشمندان مسلمان) نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

سوابق پژوهشی

مقالات چاپ شده در مجلات علمی و پژوهشی

- صیادشیرازی، مریم (۱۳۸۸). راهبردهای رویارویی با مشکلات رفتاری و عاطفی دانش‌آموزان: آشنایی با اختلالات اضطرابی دانش‌آموزان و راه‌های مقابله با آن در مدرسه. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، ۱۷، ۴۰-۴۳.
- صیادشیرازی، مریم (۱۳۸۸). راهبردهای رویارویی با مشکلات رفتاری و عاطفی دانش‌آموزان: دانش‌آموزان بی‌انگیزه در مدرسه و راهبردهای افزایش انگیزش. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، ۱۸ (۴۳-۴۲).
- صیادشیرازی، مریم (۱۳۸۸). راهبردهای رویارویی با مشکلات رفتاری و عاطفی دانش‌آموزان: کودکان بیش‌فعال همراه با نارسایی در توجه. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، ۱۶، ۳۸-۴۱.
- صیادشیرازی، مریم (۱۳۸۹). راهبردهای رویارویی با مشکلات رفتاری و عاطفی دانش‌آموزان: آشنایی با سوگ در کودکان و روش‌های برخورد با آن. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، ۲۲، ۴۲-۴۵.
- صیادشیرازی، مریم (۱۳۸۹). راهبردهای رویارویی با مشکلات کودکان و نوجوانان: لج‌بازی کودکان. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، ۲۱، ۴۹.
- صیادشیرازی، مریم (۱۳۹۰). راهبردهای رویارویی با مشکلات کودکان و نوجوانان: چگونه فرزندان مستقل پرورش دهیم؟. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، ۲۳، ۵۶-۵۸.
- صیادشیرازی، مریم (۱۳۹۰). راهبردهای رویارویی با مشکلات رفتاری دانش‌آموزان: مشاجره‌های بین فرزندان، علل و راهکارهای مقابله. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، پیاپی ۲۵، ۵۲.
- صیادشیرازی، مریم (۱۳۹۱). دروغ، فرار از واقعیت؛ دروغ‌گویی کودکان و راه‌های مقابله با آن. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، ۲۷، ۵۰-۵۲.
- صیادشیرازی، مریم (۱۳۹۱). کمال‌گرایی در کودکان و راهکارهای مواجهه با آن. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، پیاپی ۲۸، ۵۰.
- خدایاری‌فرد، محمد؛ صیادشیرازی، مریم (۱۳۹۴). اثربخشی خانواده‌درمانی شناختی-رفتاری بر اختلال شخصیت خودشیفته: مطالعه موردی. فصلنامه رویش روان‌شناسی، ۴ (۱۰)، ۴۰-۲۵.
- اژه‌ای، جواد؛ صیادشیرازی، مریم؛ غلامعلی لواسانی، مسعود؛ کسایی اصفهانی، عبدالرحیم (۱۳۹۷). مقایسه اثربخشی درمان گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد و درمان شناختی رفتاری بر کاهش علائم اضطراب مادران دارای کودکان ایتسم. مجله روان‌شناسی ایرانی، ۲۲ (۱)، ۲۱-۳.

- صیادشیرازی، مریم؛ رضانی، محمدآرش؛ تقوا، هدیه (۱۴۰۲). درک درد هیجانی در تجربه زیسته زنان دارای تجارب آسیب‌زای دوران کودکی. مجله علوم روان‌شناختی، ۲۲ (۱۲۱)، ۹۳-۱۰۷.
- مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های علمی
- صیادشیرازی، مریم؛ کرمی، ابوالفضل؛ گلزاری، محمود (۱۳۸۵). بررسی رابطه بین شیوه‌های فرزندپروری و هویت دینی. دومین کنگره آسیب‌شناسی خانواده در ایران. تهران: دانشگاه شهید بهشتی.
- خدایاری‌فرد، محمد؛ صیادشیرازی، مریم (۱۳۹۳). اثربخشی خانواده درمانی شناختی-رفتاری بر اختلال شخصیت خودشیفته: مطالعه موردی. اولین کنگره ملی روان‌شناسی خانواده: گامی در ترسیم الگوی مطلوب خانواده. اهواز: دانشگاه شهید چمران اهواز.
- نجاتی، نادیه؛ خرم‌دل، کاظم؛ فیاض، فاطمه؛ صیادشیرازی، مریم (۱۴۰۱). بررسی ارتباط ابعاد افسردگی مبتنی برقرآن با سازگاری زناشویی زنان متأهل. کنفرانس بین‌المللی خانواده و تربیت معنوی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- داوری مقالات
- داوری مقالات مجله علمی-پژوهشی «مطالعات اجتماعی روان‌شناختی زنان» دانشگاه الزهراء (س) در سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱.
- داوری مقالات فصلنامه علمی «مطالعات زن و خانواده» دانشگاه الزهراء (س) در سال ۱۴۰۱.
- طرح‌های پژوهشی
- صیادشیرازی، مریم (۱۴۰۱). درک درد هیجانی در تجربه زیسته زنان دارای تجارب آسیب‌زای دوران کودکی (پژوهش کیفی). تهران: دانشگاه الزهراء (س).
- کتب تألیف/ترجمه شده
- ماکسول، جان (۲۰۰۳). افراد موفق چگونه می‌اندیشند؟. مریم صیادشیرازی (مترجم). تهران: آدینه، ۱۳۹۱.
- چاپ سوم: ۱۳۹۷.

سوابق اجرایی

- روان‌درمانگر مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهراء (س) از مهر ۱۳۷۸ تاکنون.
- همکاری اجرایی همایش آموزشی «دختران، تهران و آسیب‌های پیش‌رو» در دانشگاه الزهراء (س) در سال ۱۳۸۴.
- مدیر فنی واحد بهزیستی مرکز مشاوره باران از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۵.
- همکاری در پروژه آموزش پیش از ازدواج در دانشگاه الزهراء (س) در سال‌های ۱۳۸۴ و ۱۳۸۵.
- مسئول مستندسازی همایش مقابله با ایدز در دانشگاه الزهراء (س) در سال ۱۳۸۵.
- همکاری در برنامه اردوی آموزشی-تفریحی مهارت‌های زندگی برای دانشجویان در سال ۱۳۸۶.
- همکاری در اجرای کارگاه‌های پیش از ازدواج در دانشگاه الزهراء (س) در سال‌های ۱۳۸۶، ۱۳۸۷ و ۱۳۸۸.
- همکاری با دانشگاه در برگزاری کارگاه‌های مهارت‌های زندگی ویژه دانشجویان جدیدالورود در سال‌های ۱۳۸۸ و ۱۳۸۹.

- همکاری در اجرای کارگاه‌های پیشگیری اولیه از اعتیاد ویژه کارکنان دانشگاه از سوی مرکز مشاوره دانشجویی و دفتر طرح و برنامه دانشگاه الزهراء(س) در تیرماه ۱۳۹۰.

- همکاری در طرح پایش سلامت روان دانشگاه الزهراء(س) از سال ۱۳۹۵ تاکنون.

- مسئول برگزاری دوره آموزشی مداخله در بحران برای مسئولین خوابگاه‌های دانشگاه الزهراء(س) در سال ۱۳۹۶.

- مسئول اجرایی کمیته مداخله در بحران دانشگاه الزهراء(س) در سال ۱۳۹۷.

- همکاری با مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهراء(س) در طرح خدقوت و برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای دانشجویان جدیدالورود در سال ۱۳۹۷.

- مشارکت در اجرای طرح‌های بدیع و پیام با مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهراء(س) در سال ۱۳۹۸.

- مدیر تخصصی وینار مشاوره و روان‌درمانی به شیوه مجازی ویژه درمانگران و مشاوران دانشگاه‌های دولتی سراسر کشور در سال ۱۳۹۹.

- دبیر جلسه وینار توانمندسازی تربیتی- فرهنگی زنان از سلسله نشست‌های بین‌المللی توانمندسازی زنان در دانشگاه الزهراء(س) در سال ۱۳۹۹.

- مشارکت و همکاری در اجرای موفق همایش آسیب، مهارت و مصونیت / مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهراء(س) در سال ۱۳۹۹.

- مشارکت در راستای ارتقای امور مربوط به حوزه مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت دانشگاه الزهراء(س) در شرایط کرونا در سال ۱۳۹۹.

- طراحی و راه اندازی وینار علمی فرهنگی نقش زنان در ادبیات دفاع مقدس / دانشگاه الزهراء(س) / ۱۳۹۹.

- همکاری با مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهراء(س) در قالب انجام مشاوره‌های فردی به صورت حضوری و مجازی، برگزاری وینارهای سلامت روان در سطح کارمندان و دانشجویان، مشارکت در غربالگری دانشجویان از خردادماه ۱۳۹۹ تا اردیبهشت ۱۴۰۰.

- عضو کارگروه بررسی صلاحیت عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۴۰۱ به مدت ۴ سال.

🏆 افتخارات/جوایز

- کارمند نمونه دانشگاه الزهراء(س) در ۱۳۸۵.

- کارمند «فعال کشوری» به جهت ارائه خدمات مشاوره‌ای به دانشجویان و کسب مقام برای مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهراء(س) از سوی دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۰.

- رییس مرکز مشاوره و بهداشت و سلامت دانشگاه الزهراء(س) ۱۴۰۲

دوره‌های آموزشی

الف) تدریس کارگاه‌های آموزشی

- دوره آموزشی خانواده در دبستان فجر شاهد، ۱۳۸۴.

- برگزاری ده دوره کارگاه آموزشی پیش از ازدواج در دانشگاه الزهراء(س) در سالهای ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷.
- طرح ارتقای آموزشی مربیان مهد کودک دانشگاه الزهراء (س)، ۱۳۸۸.
- آموزش مهارت کنترل خشم/مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهراء (س) در سال ۱۳۸۹.
- مهارت‌های ارتباط موثر/دانشگاه الزهراء (س)، ۱۳۹۵.
- مدرس و بینار نقش ابعاد کلی سلامت دختران در توسعه پایدار / دانشگاه الزهراء (س) در سال ۱۳۹۹.
- برگزاری کارگاه تاب آوری / دانشگاه الزهراء (س) در سال ۱۴۰۱

ب) شرکت در کارگاه‌های آموزشی

- فنون و مهارت‌های مشاوره/ دفتر مرکزی مشاوره دانشجویی، ۱۳۷۹ (۱۶ ساعت).
- خانواده‌درمانی / مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهراء (س)، ۱۳۸۰ (۲۰ ساعت).
- سوء مصرف مواد و ازدواج / دفتر برنامه‌ریزی و خدمات مشاوره دانشگاه الزهراء (س)، ۱۳۸۳ (۸ ساعت).
- آموزش پیش از ازدواج / دانشگاه الزهراء (س)، ۱۳۸۴ (۲۴ ساعت).
- مشاوره و هدایت تحصیلی / دانشگاه الزهراء (س)، ۱۳۸۴ (۲۰ ساعت).
- بازآموزی تشخیص و درمان اختلالات روانی / دبیرخانه منطقه یک مراکز مشاوره دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (دانشگاه تهران)، ۱۳۸۵ (۲۷ ساعت).
- روان‌درمانی پویایی فشرده و کوتاه‌مدت (۱)، موسسه آموزش عالی مدت، ۱۳۸۵ (۱۶ ساعت).
- آموزش پیش از ازدواج (T.O.T) / دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه تهران، ۱۳۸۶ (۲۴ ساعت).
- خانواده‌درمانی مشاوران دانشگاه‌های سراسر کشور / مرکز مشاوره وزارت علوم و مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه صنعتی شریف، ۱۳۸۶ (۱۶ ساعت).
- خرده‌مهارت‌های مشاوره/ مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهراء (س)، ۱۳۸۶ (۴ ساعت).
- مشاوره با رویکرد دینی / مشاورین مراکز مشاوره در دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۸۶ (۲۴ ساعت).
- مهارت‌های مطالعه و برنامه‌ریزی درسی / دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه تهران، ۱۳۸۶ (۱۸ ساعت).
- رفتاردرمانی شناختی برای افسردگی / دبیرخانه منطقه یک مراکز مشاوره دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (دانشگاه تهران)، ۱۳۸۷ (۳۲ ساعت).
- تکنیک‌های مصاحبه و اخذ شرح حال / دبیرخانه منطقه یک مراکز مشاوره دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (دانشگاه تهران)، ۱۳۸۸ (۸ ساعت).
- سایکوفارماکولوژی / دبیرخانه منطقه یک مراکز مشاوره دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (دانشگاه تهران)، ۱۳۸۸ (۱۶ ساعت).

- مشاوره و راه‌های مقابله با انحرافات جنسی / سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره، ۱۳۸۸ (سه ساعت و سی دقیقه).
- آسیب‌شناسی روانی با استفاده از آثار سینمایی / جهاد دانشگاهی واحد تربیت معلم، ۱۳۸۹ (۴۰ ساعت).
- ارتقای سلامت روانی دانشجویان خوابگاهی با رویکرد اجتماع‌نگر و با تأکید بر نهضت داوطلبی / دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۸۹ (۱۶ ساعت).
- دوره توجیهی بدو خدمت / دفتر آموزش و پژوهش استانداری تهران، ۱۳۸۹ (۶۰ ساعت).
- مهارت‌های معنوی برای دانشجویان / دبیرخانه مناطق یک و پنج مراکز مشاوره دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (دانشگاه تهران)، ۱۳۸۹ (۱۶ ساعت).
- روان‌شناسی ازدواج و شکوه همسری / دبیرخانه منطقه یک مراکز مشاوره دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (دانشگاه تهران)، ۱۳۹۰ (۸ ساعت).
- فرایندسازی در روان‌درمانی / مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره آرمش (با مجوز سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره)، ۱۳۹۱ (۲۰ ساعت).
- پروپوزال نویسی و پایان‌نامه نویسی / وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران)، ۱۳۹۳ (۹ ساعت).
- خیانت‌های زناشویی: سبب‌شناسی و مداخلات روان‌شناختی / سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره، ۱۳۹۳ (۸ ساعت).
- درمان تلفیقی شناختی رفتاری با ذهن‌آگاهی (MICBT) / موسسه روان‌شناسی و علوم تربیتی دکتر کاردان، ۱۳۹۳ (۱۰ ساعت).
- درمان شناختی رفتاری حضور ذهن برای افسردگی / انجمن روان‌شناسی ایران، ۱۳۹۳ (۱۶ ساعت).
- درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) / مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناسی توحید، ۱۳۹۳ (۱۶ ساعت).
- زوج‌درمانی و بهبود روابط بین فردی مبتنی بر پذیرش و تعهد / موسسه آموزش عالی مدت، ۱۳۹۳ (۱۶ ساعت).
- طرحواره‌درمانی / مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی طرحی نو، ۱۳۹۳ (۵۱ ساعت).
- آسیب‌شناسی روانی (تشخیص و سبب‌شناسی از منظر رویکردهای روان‌شناختی) / مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۹۴-۱۳۹۳ (۷۵ ساعت).
- رفتاردرمانی دیالکتیک / مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناسی اکسیر (۴۵ ساعت)، ۱۳۹۳-۹۴.
- رفتاردرمانی شناختی در بی‌وفایی زناشویی / مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۹۴-۱۳۹۳ (۱۵ ساعت).
- درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد / مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناسی توحید، ۱۳۹۴ (۴۵ ساعت).
- زوج‌درمانی و بهبود روابط بین فردی مبتنی بر پذیرش و تعهد / مؤسسه آموزش عالی آزادمدت، ۱۳۹۴ (۱۶ ساعت).

- طرحواره درمانی متمرکز بر حالت طرحواره / مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی طرحی نو، ۱۳۹۴ (۳۹ ساعت).
- مداخله در بحران خودکشی / مرکز بنیاد شهید، ۱۳۹۴ (۱۶ ساعت).
- مصاحبه تشخیصی / مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۱۳۹۴ (۳۰ ساعت).
- مهارت‌های جرأت‌مندی و مدیریت استرس بر اساس رویکرد رفتاردرمانی شناختی / مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۱۳۹۴ (۳۰ ساعت).
- آسیب‌شناسی روانی (شخصیت از منظر رویکردهای روان‌شناختی) / مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۱۳۹۵ (۶۰ ساعت).
- ترم دوم کارگاه رفتاردرمانی دیالکتیک / مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۱۳۹۵ (۴۵ ساعت).
- رفتاردرمانی دیالکتیک (DBT) / مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۱۳۹۵ (۳۰ ساعت).
- سوپرویزن افسردگی بر اساس رویکرد رفتاردرمانی شناختی / مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۱۳۹۵ (۴۰ ساعت).
- سوپرویزن وسواس (OCD) / مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه (با مجوز سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره)، ۱۳۹۵ (۴۰ ساعت).
- مداخله در بحران خودکشی / مرکز بنیاد شهید، ۱۳۹۵ (۹ ساعت).
- مهارت حل مسأله و مهارت مدیریت خشم بر اساس رویکرد رفتاردرمانی شناختی / مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۱۳۹۵ (۳۰ ساعت).
- حقوق و رفتار شهروندی / دانشگاه الزهراء (س)، ۱۳۹۶ (۸ ساعت).
- مدیریت تعامل با دانشجویان دارای مشکلات روانی - اجتماعی / دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۹۶ (۱۶ ساعت).
- مدیریت در بحران خودکشی / مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت دانشگاه الزهراء (س)، ۱۳۹۶ (۱۲ ساعت).
- درمان هیجان‌مدار (EFT): دوره مقدماتی / انستیتو هیجان‌مدار ایران، ۱۳۹۸ (۱۰۰ ساعت).
- درمان هیجان‌مدار (EFT): دوره پیشرفته / انستیتو هیجان‌مدار ایران، ۱۳۹۹ (۵۰ ساعت).
- درمان هیجان‌مدار تروما (EFTT): سطح پیشرفته / انستیتو هیجان‌مدار ایران، ۱۳۹۹ (۲۴ ساعت).
- دوره هم‌خوانی شخصیت قبل از ازدواج / مؤسسه آموزش عالی آزاد مدت، ۱۳۹۹ (۴ ساعت).
- مبانی روان‌شناختی ارتباط مؤثر در خانواده و کلاس از سلسله مباحث طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی دانشگاه الزهراء (س)، ۱۳۹۹ (دو ساعت).
- مشاوره و روان‌درمانی به شیوه مجازی (دوره مقدماتی) / دانشگاه الزهراء (س)، ۱۳۹۹ (۱۵ ساعت).
- سطح یک بین‌المللی درمان هیجان‌مدار فردی / انستیتو هیجان‌مدار ایران، ۱۴۰۰، (۳۰ ساعت).
- سطح دو بین‌المللی درمان هیجان‌مدار فردی / انستیتو هیجان‌مدار ایران، ۱۴۰۰، (۳۰ ساعت).

-سطح يك بين المللى در مان زوجى هي جان مدار / انستيتو هي جان مدار ايران، ١٤٠٠، (٢٨ ساعت).