

باسمه تعالی



مریم صیاد شیرازی
استادیار گروه روان‌شناسی پژوهشکده زنان دانشگاه الزهرا (س)

تحصیلات دانشگاهی

دکتری

دکتری روان‌شناسی عمومی، دانشگاه تهران، ۱۳۹۵.

عنوان رساله دکتری: مقایسه اثربخشی درمان گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) و درمان شناختی رفتاری (CBT) بر کاهش علائم اضطراب، افزایش پذیرش و بهزیستی ذهنی مادران دارای کودکان اتیسم

کارشناسی ارشد

کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه علامه طباطبایی، ۱۳۸۳.

عنوان پایان نامه: رابطه بین سبک‌های تربیتی والدین و شکل‌گیری نوع هویت دینی نوجوانان (دانش‌آموزان دختر و پسر سال سوم دبیرستان شهر تهران)

کارشناسی

کارشناسی روان‌شناسی بالینی، دانشگاه آزاد تهران مرکز، ۱۳۷۵.

آدرس: تهران، دانشگاه الزهرا (س)، ساختمان خوارزمی، طبقه ششم، پژوهشکده زنان

پست الکترونیک: ma.sayad@alzahra.ac.ir

تلفن: ۸۸۰۴۹۸۰۹

دورنگار: ۸۸۰۴۹۸۰۹

سوابق آموزشی

زمینه‌های تدریس

- تدریس واحد درسی «نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی» در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه تهران در نیم سال اول تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۲ (مقطع کارشناسی).

- تدریس واحد درسی «روان‌شناسی خانواده» در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه الزهرا (س) در نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (مقطع کارشناسی).

-تدریس واحد درسی «تاریخچه و مکاتب روان‌شناسی و نقد آن» در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه الزهرا (س) در نیم سال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ (مقطع کارشناسی).

-تدریس واحد درسی «مباحث جدید در آسیب‌شناسی روانی» در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه الزهرا (س) در نیم سال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ (مقطع کارشناسی ارشد).

-تدریس واحد درسی «آرای تربیتی دانشمندان مسلمان» در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه الزهرا (س) در نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ (مقطع کارشناسی).

-تدریس واحد درسی «روان‌شناسی اخلاق» در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه الزهرا (س) در نیم سال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ (مقطع کارشناسی).

-تدریس واحد درسی «روان‌شناسی سالمندی» در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه الزهرا (س) در نیم سال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ (مقطع کارشناسی).

سوابق پژوهشی

● مقالات چاپ شده در مجلات علمی و پژوهشی

-صیادشیرازی، مریم (۱۳۸۸). راهبردهای رویارویی با مشکلات رفتاری و عاطفی دانش‌آموزان: آشنایی با اختلالات اضطرابی دانش‌آموزان و راه‌های مقابله با آن در مدرسه. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، ۱۷، ۴۰-۴۳.

-صیادشیرازی، مریم (۱۳۸۸). راهبردهای رویارویی با مشکلات رفتاری و عاطفی دانش‌آموزان؛ دانش‌آموزان بی‌انگیزه در مدرسه و راهبردهای افزایش انگیزش. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، (۱۸) ۴۲-۴۳.

-صیادشیرازی، مریم (۱۳۸۸). راهبردهای رویارویی با مشکلات رفتاری و عاطفی دانش‌آموزان: کودکان بیش‌فعال همراه با نارسایی در توجه. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، ۱۶، ۳۸-۴۱.

-صیادشیرازی، مریم (۱۳۸۹). راهبردهای رویارویی با مشکلات رفتاری و عاطفی دانش‌آموزان؛ آشنایی با سوگ در کودکان و روش‌های برخورد با آن. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، ۲۲، ۴۲-۴۵.

-صیادشیرازی، مریم (۱۳۸۹). راهبردهای رویارویی با مشکلات کودکان و نوجوانان: لج‌بازی کودکان. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، ۲۱، ۴۹.

-صیادشیرازی، مریم (۱۳۹۰). راهبردهای رویارویی با مشکلات کودکان و نوجوانان؛ چگونه فرزندان مستقل پرورش دهیم؟. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، ۲۳، ۵۶-۵۸.

-صیادشیرازی، مریم (۱۳۹۰). راهبردهای رویارویی با مشکلات رفتاری دانش‌آموزان: مشاجره‌های بین فرزندان، علل و راهکارهای مقابله. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، ۲۵، ۵۲.

-صیادشیرازی، مریم (۱۳۹۱). دروغ، فرار از واقعیت؛ دروغ‌گویی کودکان و راه‌های مقابله با آن. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، ۲۷، ۵۰-۵۲.

-صیادشیرازی، مریم (۱۳۹۱). کمال‌گرایی در کودکان و راهکارهای مواجهه با آن. فصلنامه رشد آموزش مشاور مدرسه، ۲۸، ۵۰.

-خدایاری فرد، محمد؛ صیادشیرازی، مریم (۱۳۹۴). اثربخشی خانواده‌درمانی شناختی-رفتاری بر اختلال شخصیت خودشیفته: مطالعه موردی. فصلنامه رویش روان‌شناسی، ۴ (۱۰)، ۲۵-۴۰.

-اژه‌ای، جواد؛ صیادشیرازی، مریم؛ غلامعلی لواسانی، مسعود؛ کسای اصفهانی، عبدالرحیم (۱۳۹۷). مقایسه اثربخشی درمان گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد و درمان شناختی رفتاری بر کاهش علائم اضطراب مادران دارای کودکان اتیسم. مجله روان‌شناسی ایرانی، ۲۲ (۱)، ۳-۲۱.

-صیادشیرازی، مریم؛ رضانی، محمدآرش؛ تقوا، هدیه (۱۴۰۲). درک درد هیجانی در تجربه زیسته زنان دارای تجارب آسیب‌زای دوران کودکی. مجله علمی-پژوهشی علوم روان‌شناختی، ۲۲ (۱۲۱)، ۹۳-۱۰۷.

- صیادشیرازی، مریم؛ شمس‌الاحراری، مینا (۱۴۰۲). نقش پایبندی مذهبی در بکارگیری راهبردهای مقابله‌ای زنان دارای تجارب نامطلوب کودکی. سلامت معنوی، ۲ (۴)، ۲۵۴-۲۶۲.

صیادشیرازی، مریم؛ زاغیان، ایمان (در دست انتشار). بررسی نقش سبک دلبستگی و سبک‌های هویت در پیش‌بینی پایبندی مذهبی دانشجویان دختر با میانجی‌گری ابعاد کارکرد خانواده. مطالعات اجتماعی روان‌شناختی زنان، (مقاله پذیرش شده).

صیادشیرازی، مریم؛ وفاداری مهریزی، مریم (در دست انتشار). پیش‌بینی پایبندی مذهبی بر اساس منبع کنترل و سبک دلبستگی در دانشجویان دختر. دستاوردهای روان‌شناسی بالینی، (مقاله پذیرش شده).

صیادشیرازی، مریم؛ بهادیوند، محمدرضا (در دست انتشار). بررسی رابطه بین سبک‌های دلبستگی و پایبندی دینی در دانشجویان دختر: نقش میانجی ابعاد کارکرد خانواده. اسلام و پژوهش‌های روان‌شناختی، (مقاله پذیرش شده).

● مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های علمی

صیادشیرازی، مریم؛ کرمی، ابوالفضل؛ گلزاری، محمود (۱۳۸۵). بررسی رابطه بین شیوه‌های فرزندپروری و هویت دینی. دومین کنگره آسیب‌شناسی خانواده در ایران. تهران: دانشگاه شهید بهشتی.

-خدایاری فرد، محمد؛ صیادشیرازی، مریم (۱۳۹۳). اثربخشی خانواده‌درمانی شناختی- رفتاری بر اختلال شخصیت خودشیفته: مطالعه موردی. اولین کنگره ملی روان‌شناسی خانواده: گامی در ترسیم الگوی مطلوب خانواده. اهواز: دانشگاه شهید چمران اهواز.

-صیادشیرازی، مریم؛ شمس‌الاحراری، مینا (۱۴۰۱). بررسی ارتباط پایبندی مذهبی با راهبردهای مقابله‌ای زنان دارای تجارب نامطلوب دوران کودکی. اولین کنفرانس بین‌المللی خانواده و تربیت معنوی (با مجوز ISC). تهران: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

-نجاتی، نادیه؛ خرم‌دل، کاظم؛ فیاض، فاطمه؛ صیادشیرازی، مریم (۱۴۰۱). بررسی ارتباط ابعاد افسردگی مبتنی بر قرآن با سازگاری زناشویی زنان متأهل. اولین کنفرانس بین‌المللی خانواده و تربیت معنوی (با مجوز ISC). تهران: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

● داوری مقالات

-داوری مقالات مجله علمی-پژوهشی «مطالعات اجتماعی روان‌شناختی زنان» دانشگاه الزهرا (س) در سال‌های

-داوری مقالات فصلنامه علمی «مطالعات زن و خانواده» دانشگاه الزهرا (س) در سال ۱۴۰۱.

● طرح‌های پژوهشی

-صیادشیرازی، مریم (۱۴۰۱). درک درد هیجانی در تجربه زیسته زنان دارای تجارب آسیب‌زای دوران کودکی (پژوهش کیفی). تهران: دانشگاه الزهرا (س) (خاتمه یافته).

-صیادشیرازی، مریم (۱۴۰۲). طراحی و آزمون مدل ساختاری جهت‌گیری مذهبی دانشجویان بر اساس مؤلفه‌های سبک دلبستگی و سبک هویت با میانجی‌گری ابعاد کارکرد خانواده. (پژوهش کیفی). تهران: دانشگاه الزهرا (س) (در حال انجام).

● کتب تألیف/ترجمه شده

ماکسول، جان (۲۰۰۳). افراد موفق چگونه می‌اندیشند؟. مریم صیادشیرازی (مترجم). تهران: آدینه، ۱۳۹۱. چاپ سوم: ۱۳۹۷.

سوابق اجرایی

- روان‌درمانگر مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهرا (س) از مهر ۱۳۷۸ تاکنون.
- همکار اجرایی همایش آموزشی «دختران، تهران و آسیب‌های پیش رو» در دانشگاه الزهرا (س) در سال ۱۳۸۴.
- مدیر فنی واحد بهزیستی مرکز مشاوره باران از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۵.
- همکاری در پروژه آموزش پیش از ازدواج در دانشگاه الزهرا (س) در سال‌های ۱۳۸۴ و ۱۳۸۵.
- مسئول مستندسازی همایش مقابله با ایدز در دانشگاه الزهرا (س) در سال ۱۳۸۵.
- همکاری در برنامه اردوی آموزشی-تفریحی مهارت‌های زندگی برای دانشجویان در سال ۱۳۸۶.
- همکاری در اجرای کارگاه‌های پیش از ازدواج در دانشگاه الزهرا (س) در سال‌های ۱۳۸۶، ۱۳۸۷ و ۱۳۸۸.
- همکاری با دانشگاه در برگزاری کارگاه‌های مهارت‌های زندگی ویژه دانشجویان جدیدالورود در سال‌های ۱۳۸۸ و ۱۳۸۹.
- همکاری در اجرای کارگاه‌های پیشگیری اولیه از اعتیاد ویژه کارکنان دانشگاه از سوی مرکز مشاوره دانشجویی و دفتر طرح و برنامه دانشگاه الزهرا (س) در تیرماه ۱۳۹۰.
- همکاری در طرح پایش سلامت روان دانشگاه الزهرا (س) از سال ۱۳۹۵ تاکنون.
- مسئول برگزاری دوره آموزشی مداخله در بحران برای مسئولین خوابگاه‌های دانشگاه الزهرا (س) در سال ۱۳۹۶.
- مسئول اجرایی کمیته مداخله در بحران دانشگاه الزهرا (س) در سال ۱۳۹۷.
- همکاری با مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهرا (س) در طرح خدقوت و برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای دانشجویان جدیدالورود در سال ۱۳۹۷.
- مشارکت در اجرای طرح‌های بدیع و پیام با مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهرا (س) در سال ۱۳۹۸.
- مدیر تخصصی وینار مشاوره و روان‌درمانی به شیوه مجازی ویژه درمانگران و مشاوران دانشگاه‌های دولتی سراسر کشور در سال ۱۳۹۹.

-دبیر جلسه وینار توانمندسازی تربیتی-فرهنگی زنان از سلسله نشست‌های بین‌المللی توانمندسازی زنان در دانشگاه الزهرا (س) در سال ۱۳۹۹.

-مشارکت و همکاری در اجرای موفق همایش آسیب، مهارت و مصونیت / مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهرا (س) در سال ۱۳۹۹.

-مشارکت در راستای ارتقای امور مربوط به حوزه مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت دانشگاه الزهرا (س) در شرایط کرونا در سال ۱۳۹۹.

-طراحی و راه اندازی وینار علمی فرهنگی نقش زنان در ادبیات دفاع مقدس / دانشگاه الزهرا (س) / ۱۳۹۹.

-همکاری با مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهراء (س) در قالب انجام مشاوره‌های فردی به صورت حضوری و مجازی، برگزاری وینارهای سلامت روان در سطح کارمندان و دانشجویان، مشارکت در غربال‌گری دانشجویان از خردادماه ۱۳۹۹ تا اردیبهشت ۱۴۰۰.

-عضو کارگروه بررسی صلاحیت عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای از سال ۱۴۰۱ به مدت ۴ سال.

-رئیس مرکز مشاوره، سلامت و سبک زندگی دانشگاه دانشگاه الزهرا (س) از تاریخ ۱۴۰۱/۱۲/۲۴ تا حال حاضر.

🏆 افتخارات/جوایز

-کارمند نمونه دانشگاه الزهرا (س) در ۱۳۸۵.

-کارمند «فعال کشوری» به جهت ارائه خدمات مشاوره‌ای به دانشجویان و کسب مقام برای مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهرا (س) از سوی دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۰.

دوره‌های آموزشی

الف) تدریس کارگاه‌های آموزشی

-دوره آموزشی خانواده در دبستان فجر شاهد، ۱۳۸۴.

-برگزاری ده دوره کارگاه آموزشی پیش از ازدواج در دانشگاه الزهرا (س) در سال‌های ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷.

-طرح ارتقای آموزشی مربیان مهد کودک دانشگاه الزهرا (س)، ۱۳۸۸.

-آموزش مهارت کنترل خشم/مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهرا (س) در سال ۱۳۸۹.

-مهارت‌های ارتباط موثر/دانشگاه الزهرا (س)، ۱۳۹۵.

-مدرس وینار علمی تخصصی با عنوان «سلامت روانی-اجتماعی دختران در تنظیم هیجان» از سلسله وینارهای علمی تخصصی نقش ابعاد کلی سلامت دختران در توسعه پایدار با محوریت حمایت‌های روانی-اجتماعی از دختران با همکاری پژوهشکده زنان دانشگاه الزهرا (س)، جهاد دانشگاهی دانشگاه الزهرا (س) و اداره کل امور بانوان شهرداری تهران در سال ۱۳۹۹.

-برگزاری کارگاه آموزشی آنلاین «چگونه بیچ هیجانمان را تنظیم کنیم» در راستای همکاری با مرکز مشاوره دانشجویی با برگزاری کارگاه‌های آموزشی ویژه دانشجویان و کارمندان دانشگاه الزهرا (س) در سال ۱۳۹۹.

-برگزاری کارگاه آموزشی «تاب‌آوری» / دانشگاه الزهرا (س) در سال ۱۴۰۱.

-مدرس کارگاه آموزشی «سوگ: گذر از رنج از دست دادن عزیزان» / دانشگاه الزهرا (س) در سال ۱۴۰۲.

ب) شرکت در کارگاه‌های آموزشی

- فنون و مهارت‌های مشاوره / دفتر مرکزی مشاوره دانشجویی، ۱۳۷۹ (۱۶ ساعت).
- خانواده‌درمانی / مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهرا (س)، ۱۳۸۰ (۲۰ ساعت).
- سوء مصرف مواد و ازدواج / دفتر برنامه‌ریزی و خدمات مشاوره دانشگاه الزهرا (س)، ۱۳۸۳ (۸ ساعت).
- آموزش پیش از ازدواج / دانشگاه الزهرا (س)، ۱۳۸۴ (۲۴ ساعت).
- مشاوره و هدایت تحصیلی / دانشگاه الزهرا (س)، ۱۳۸۴ (۲۰ ساعت).
- بازآموزی تشخیص و درمان اختلالات روانی / دبیرخانه منطقه یک مراکز مشاوره دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (دانشگاه تهران)، ۱۳۸۵ (۲۷ ساعت).
- روان‌درمانی پویایی فشرده و کوتاه‌مدت (۱)، موسسه آموزش عالی مدت، ۱۳۸۵ (۱۶ ساعت).
- آموزش پیش از ازدواج (T.O.T) / دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه تهران، ۱۳۸۶ (۲۴ ساعت).
- خانواده‌درمانی مشاوران دانشگاه‌های سراسر کشور / مرکز مشاوره وزارت علوم و مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه صنعتی شریف، ۱۳۸۶ (۱۶ ساعت).
- خرده‌مهارت‌های مشاوره / مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه الزهرا (س)، ۱۳۸۶ (۴ ساعت).
- مشاوره با رویکرد دینی / مشاورین مراکز مشاوره در دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۸۶ (۲۴ ساعت).
- مهارت‌های مطالعه و برنامه‌ریزی درسی / دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه تهران، ۱۳۸۶ (۱۸ ساعت).
- رفتاردرمانی شناختی برای افسردگی / دبیرخانه منطقه یک مراکز مشاوره دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (دانشگاه تهران)، ۱۳۸۷ (۳۲ ساعت).
- تکنیک‌های مصاحبه و اخذ شرح حال / دبیرخانه منطقه یک مراکز مشاوره دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (دانشگاه تهران)، ۱۳۸۸ (۸ ساعت).
- سایکوفارماکولوژی / دبیرخانه منطقه یک مراکز مشاوره دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (دانشگاه تهران)، ۱۳۸۸ (۱۶ ساعت).
- مشاوره و راه‌های مقابله با انحرافات جنسی / سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره، ۱۳۸۸ (سه ساعت و سی دقیقه).
- آسیب‌شناسی روانی با استفاده از آثار سینمایی / جهاد دانشگاهی واحد تربیت معلم، ۱۳۸۹ (۴۰ ساعت).
- ارتقای سلامت روانی دانشجویان خوابگاهی با رویکرد اجتماع‌نگر و با تأکید بر نهضت داوطلبی / دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۸۹ (۱۶ ساعت).
- دوره توجیهی بدو خدمت / دفتر آموزش و پژوهش استانداری تهران، ۱۳۸۹ (۶۰ ساعت).

- مهارت‌های معنوی برای دانشجویان / دبیرخانه مناطق یک و پنج مراکز مشاوره دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (دانشگاه تهران)، ۱۳۸۹ (۱۶ ساعت).
- روان‌شناسی ازدواج و شکوه همسری / دبیرخانه منطقه یک مراکز مشاوره دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (دانشگاه تهران)، ۱۳۹۰ (۸ ساعت).
- فرایندسازی در روان‌درمانی / مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره آرمش (با مجوز سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره)، ۱۳۹۱ (۲۰ ساعت).
- پروپوزال نویسی و پایان‌نامه نویسی / وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران)، ۱۳۹۳ (۹ ساعت).
- خیانت‌های زناشویی: سبب‌شناسی و مداخلات روان‌شناختی / سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره، ۱۳۹۳ (۸ ساعت).
- درمان تلفیقی شناختی رفتاری با ذهن‌آگاهی (MICBT) / موسسه روان‌شناسی و علوم تربیتی دکتر کاردان، ۱۳۹۳ (۱۰ ساعت).
- درمان شناختی رفتاری حضور ذهن برای افسردگی / انجمن روان‌شناسی ایران، ۱۳۹۳ (۱۶ ساعت).
- درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) / مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناسی توحید، ۱۳۹۳ (۱۶ ساعت).
- زوج‌درمانی و بهبود روابط بین فردی مبتنی بر پذیرش و تعهد / موسسه آموزش عالی مدت، ۱۳۹۳ (۱۶ ساعت).
- طرح‌واره‌درمانی / مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی طرحی نو، ۱۳۹۳ (۵۱ ساعت).
- آسیب‌شناسی روانی (تشخیص و سبب‌شناسی از منظر رویکردهای روان‌شناختی) / مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۱۳۹۳-۹۴ (۷۵ ساعت).
- رفتاردرمانی دیالکتیک / مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناسی اکسیر (۴۵ ساعت)، ۱۳۹۳-۹۴.
- رفتاردرمانی شناختی در بی‌وفایی زناشویی / مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۱۳۹۳-۹۴ (۱۵ ساعت).
- درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد / مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناسی توحید، ۱۳۹۴ (۴۵ ساعت).
- زوج‌درمانی و بهبود روابط بین فردی مبتنی بر پذیرش و تعهد / مؤسسه آموزش عالی آزاد مدت، ۱۳۹۴ (۱۶ ساعت).
- طرح‌واره‌درمانی متمرکز بر حالت طرح‌واره / مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی طرحی نو، ۱۳۹۴ (۳۹ ساعت).
- مداخله در بحران خودکشی / مرکز بنیاد شهید، ۱۳۹۴ (۱۶ ساعت).
- مصاحبه تشخیصی / مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۱۳۹۴ (۳۰ ساعت).
- مهارت‌های جرأت‌مندی و مدیریت استرس بر اساس رویکرد رفتاردرمانی شناختی / مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۱۳۹۴ (۳۰ ساعت).

- آسیب‌شناسی روانی (شخصیت از منظر رویکردهای روان‌شناختی)/ مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۱۳۹۵ (۶۰ ساعت).
- ترم دوم کارگاه رفتاردرمانی دیالکتیک/ مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۱۳۹۵ (۴۵ ساعت).
- رفتاردرمانی دیالکتیک (DBT)/ مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۱۳۹۵ (۳۰ ساعت).
- سوپرویزن افسردگی بر اساس رویکرد رفتاردرمانی شناختی/ مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۱۳۹۵ (۴۰ ساعت).
- سوپرویزن وسواس (OCD)/ مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه (با مجوز سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره)، ۱۳۹۵ (۴۰ ساعت).
- مداخله در بحران خودکشی/ مرکز بنیاد شهید، ۱۳۹۵ (۹ ساعت).
- مهارت حل مسأله و مهارت مدیریت خشم بر اساس رویکرد رفتاردرمانی شناختی/ مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره رویش اندیشه، ۱۳۹۵ (۳۰ ساعت).
- حقوق و رفتار شهروندی/ دانشگاه الزهرا (س)، ۱۳۹۶ (۸ ساعت).
- مدیریت تعامل با دانشجویان دارای مشکلات روانی-اجتماعی/ دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۹۶ (۱۶ ساعت).
- مدیریت در بحران خودکشی/ مرکز مشاوره، بهداشت و سلامت دانشگاه الزهرا (س)، ۱۳۹۶ (۱۲ ساعت).
- درمان هیجان‌مدار (EFT): دوره مقدماتی/ انستیتو هیجان‌مدار ایران، ۱۳۹۸ (۱۰۰ ساعت).
- درمان هیجان‌مدار (EFT): دوره پیشرفته/ انستیتو هیجان‌مدار ایران، ۱۳۹۹ (۵۰ ساعت).
- درمان هیجان‌مدار تروما (EFTT): سطح پیشرفته/ انستیتو هیجان‌مدار ایران، ۱۳۹۹ (۲۴ ساعت).
- درمان هیجان‌مدار تروما/ انستیتو هیجان‌مدار ایران، ۱۳۹۹ (۳۰ ساعت).
- مفاهیم پیشرفته درمان هیجان‌مدار/ انستیتو هیجان‌مدار ایران، ۱۳۹۹ (۲۰ ساعت).
- دوره هم‌خوانی شخصیت قبل از ازدواج/ مؤسسه آموزش عالی آزاد مدت، ۱۳۹۹ (۴ ساعت).
- مبانی روان‌شناختی ارتباط مؤثر در خانواده و کلاس از سلسله مباحث طرح دانش‌افزایی و توانمندسازی دانشگاه الزهرا (س)، ۱۳۹۹ (دو ساعت).
- از شیفتگی تا شفقت (۱): تسهیل دگردیسی دغدغه‌های آسیب‌زای قدرت و ارزش به ظرفیت شکوفایی استعدادها، برقراری رابطه و مهرورزی به صورت مجازی/ ۱۳۹۹ (۸ ساعت).
- مشاوره و روان‌درمانی به شیوه مجازی (دوره مقدماتی)/ دانشگاه الزهرا (س)، ۱۳۹۹ (۱۵ ساعت).
- سطح یک بین‌المللی درمان هیجان‌مدار فردی/ انستیتو هیجان‌مدار ایران، ۱۴۰۰، (۳۰ ساعت).
- سطح دو بین‌المللی درمان هیجان‌مدار فردی/ انستیتو هیجان‌مدار ایران، ۱۴۰۰، (۳۰ ساعت).
- سطح یک بین‌المللی درمان زوجی هیجان‌مدار/ انستیتو هیجان‌مدار ایران، ۱۴۰۰، (۲۸ ساعت).