

گزارش شناخت مرکز آموزشهای آزاد و مجازی

سالهای ۱۳۹۹ تا ۱۴۰۱

مرکز آموزشهای آزاد و مجازی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست

فصل اول

معرفی ۳

فصل دوم

برنامه‌های عملیاتی در دست اجرا ۱۴

فصل سوم

عملکرد ۲۲

فصل چهارم

آموزش مجازی ۳۳

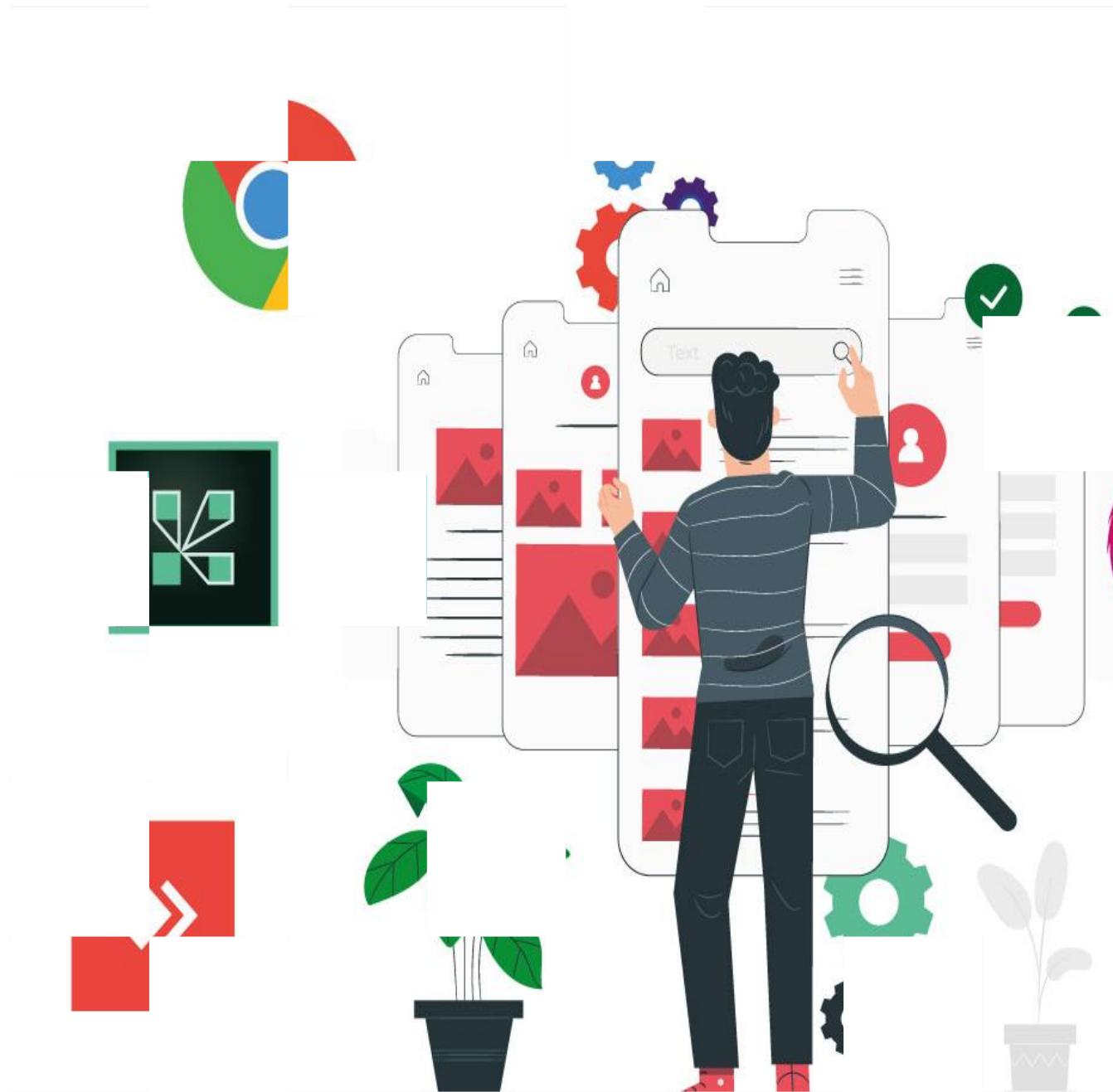
فصل اول

معرفی



آغاز فعالیت مرکز

از تاریخ ۱۳۹۱/۱۲/۰۹ هدف توسعه‌ی توانمندی‌های زنان به عنوان نیروی انسانی کارآمد و ماهر و همچنین ارتقای سطح علمی دانشجویان، دانش‌آموختگان دختر، بانوان، مدیران و کارشناسان و کارکنان زن بخش‌های دولتی و غیر دولتی با روش‌های نوین و فعال آموزشی



چشم انداز

تبدیل شدن به مرکز آموزشی و پیشرو در کشور
در زمینه توانمندسازی بانوان و افزایش
شایستگی‌های آنان با تکیه بر روش‌های نوین
آموزشی و استفاده از ابزارها و پژوهش‌های به‌روز

ماموریت



ما آمده‌ایم تا شما قادر به تطابق با تغییرات سریع زندگی و دنیای کار در قرن ۲۱ شوید و این کار را با تکیه بر تلاش‌های خلاق و بکارگیری پژوهش‌ها، روش‌ها و ابزارهای نوین آموزشی، برای **توسعه طیف متنوعی از مهارت‌ها** و شایستگی‌هایی عمومی، ابزاری، فنی، سیستمیک و بین‌فردی که در حقیقت دارایی‌های شما هستند، انجام خواهیم داد تا در شما هیجان کشف را مشتعل، تشنگی برای یادگیری مادام‌العمر را ایجاد، و در رسیدن به تعالی و برتری همراهیتان کنیم.

ارزش‌ها

تکیه بر ارزشهای اخلاقی اسلامی

کشف نیازهای در حال تغییر جامعه و برنامه‌ریزی بر اساس آن

ترویج نوآوری و خلاقیت، استقبال از ایده‌های جدید

تحریک انگیزه مخاطبان برای یادگیری مادام‌العمر

حفظ کرامت و منزلت انسان‌ها با احترام به خود و دیگران

کوشش برای حفظ بالاترین استانداردهای آموزشی

ارزیابی اثر بخشی آموزش‌ها از ابتدا تا انتهای راه برای رسیدن به تعالی، ارزش و بهبود مستمر کیفیت

مدیران مرکز

از زمان شروع فعالیت تا کنون



دکتر غلامرضا نصیری

از مرداد ۱۴۰۱ تاکنون
استادیار مهندسی صنایع



دکتر داریوش بهمردی

سالهای ۹۸ تا ۱۴۰۱
استاد ریاضی



دکتر محمد حسین هاشمی نژاد

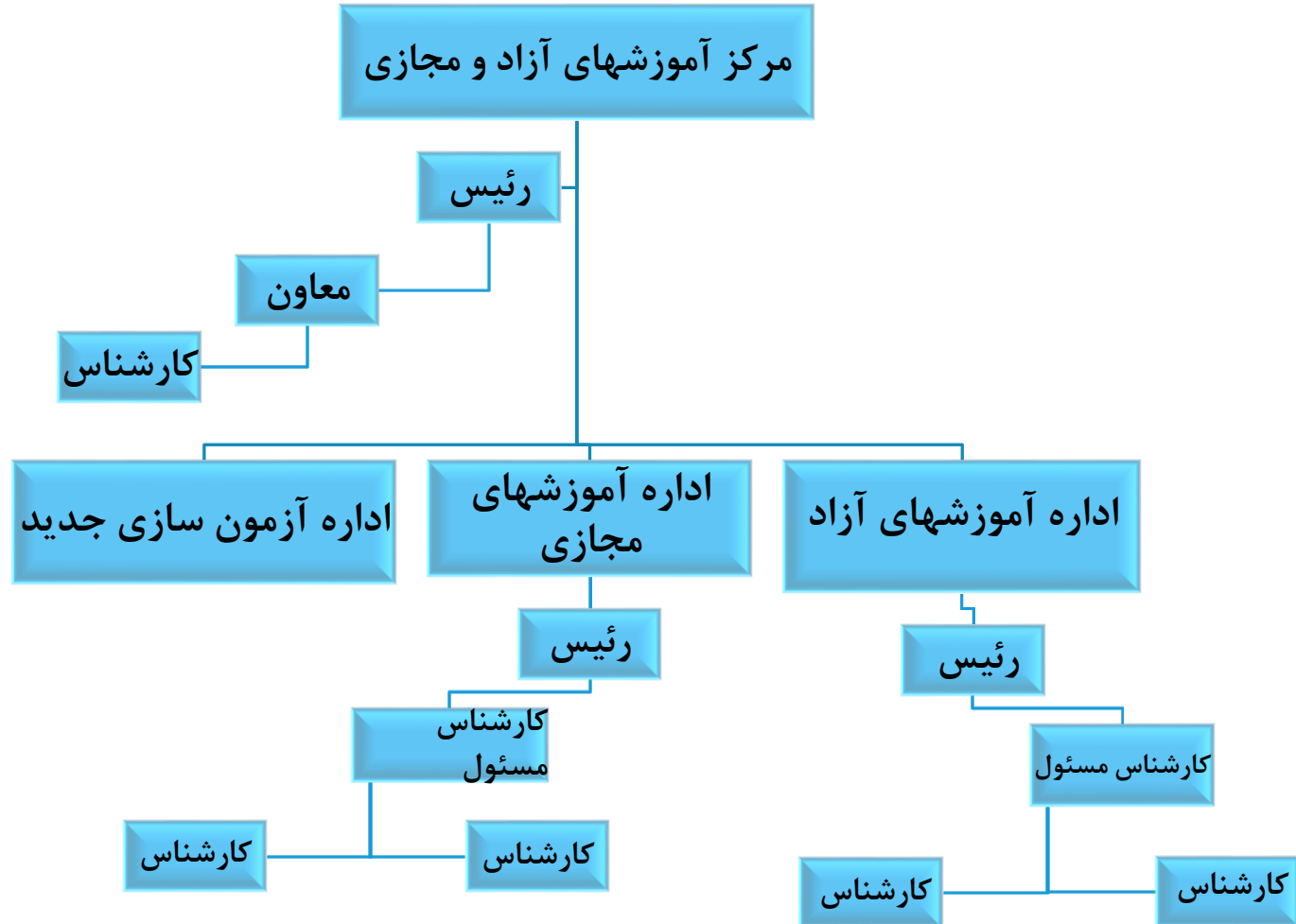
سالهای ۹۵ تا ۹۷
استادیار مهندسی کامپیوتر - نرم افزار



دکتر سیده زهرا موسوی نژاد

سالهای ۹۱ تا ۹۵
دانشیار بیوشیمی

تشکیلات مرکز



شرح وظایف مرکز

1 برنامه‌ریزی در جهت شکوفایی استعداد‌های دانشجویان خارج از قلمرو رسمی دانشگاه

2 بررسی و پیشنهاد برگزاری دوره‌های آموزشی آزاد و مجازی به مراجع ذی‌صلاح مطابق قوانین و مقررات

3 برنامه‌ریزی طراحی و تدوین دوره‌های آموزشی آزاد و مجازی

4 تهیه محتوای دروس مجازی برای دوره‌های آموزش مجازی

5 تهیه و تدوین آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های لازم در خصوص آموزش‌های آزاد و مجازی

شرح وظایف مرکز – ادامه

تامین نیازهای آموزشی مراکز صنعتی بازرگانی و علمی از طریق انعقاد قرارداد و تفاهم‌نامه

6

انجام بررسی‌های لازم در زمینه استفاده از وسایل دیداری و شنیداری در نظام آموزش از راه دور و در چارچوب برنامه‌های آموزشی دانشگاه

7

انجام مشاوره و برگزاری جلسات آموزشی و توجیهی لازم به منظور آشنایی اعضای هیئت علمی و دانشجویان با آموزش‌های مجازی

8

برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه مدت عمومی و تخصصی برای اتباع خارجی در چارچوب مقررات کشور به صورت حضوری یا مجازی

9

بررسی و انجام تجزیه و تحلیل‌های آماری مورد نیاز به منظور انجام اصلاحات لازم در جهت ارتقاء کارایی و اثربخشی دوره‌های آزاد و مجازی

10

وظایف اداره آزمون سازی (جدید در فرایند تصویب)

- تدوین و پیشنهاد دستورالعمل‌ها و فرآیندهای مرکز به گونه‌ای که بتواند به عنوان یک زیرساخت ارتقای دانشگاه به تراز بین‌الملل و نسل سوم و دستیابی به اهداف برنامه راهبردی، نقش موثری ایفای کند.
- همکاری با سازمان امور دانشجویان وزارت عتف برای برگزاری آزمونهای زبان و اخذ مجوزهای لازم به گونه‌ای که دانشگاه الزهرا به عنوان یک مرکز معتبر به رسمیت شناخته شود.
- همکاری در برگزاری آزمونهای مرکز پوشکین، التنال، آزفا و تعامل با مراکز معتبری که گواهینامه رسمی برای زبانهای دیگر صادر میکنند و اخذ مجوز از آنها.
- اخذ مجوز برای دانشگاه به گونه‌ای که بتواند به نام خود آزمون زبان برگزار و گواهینامه صادر کند تا در کنار دانشگاههای معتبر دیگر جایگاه مناسبی در این حوزه داشته باشد.
- همکاری با اداره آموزشهای آزاد و مجازی برای برگزاری کلاسهای آمادگی برای آزمون با رعایت اجتناب از تضاد منافعهای احتمالی این دو نقش و کارکرد.
- همکاری با اداره آموزشهای آزاد و مجازی برای تعریف کلاسهای آموزش زبان انگلیسی مناسب و مورد تقاضای اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی و برگزاری مستمر آن به صورت مجازی.
- تجهیز و نگهداری حداقل دو لابراتور مناسب برای آموزش زبان و نیز برگزاری آزمونها به صورت حضوری و مجازی.
- همکاری با اداره آموزشهای آزاد برای برگزاری کلاسهای آموزش زبان چینی و اسپانیایی که ایجاد دورههای کارشناسی و ارشد آنها در برنامه آینده دانشگاه می باشد.

رویکرد مرکز

آموزش‌های مجازی

رویکرد این مرکز در بخش آموزش‌های مجازی،
گسترش کمی و کیفی رشته‌ها و گرایش‌های موجود
دانشگاه و جذب مخاطبان بیشتر

01

02

آموزش‌های آزاد

در بخش آموزش‌های آزاد، رویکرد مرکز، کاهش
سطح شکاف بین شایستگی‌های مورد نیاز دانشگاه
و شایستگی‌های مورد نیاز بازار کار



فصل دوم

برنامه‌های عملیاتی در دست اجرا

دوره ها و آزمون های مرکز در یک نگاه

دوره MBA "بازار سرمایه" و "علم داده و معاملات الگوریتمی"

دوره های کوتاه مدت سال ۱۳۹۹: ۱۹ عنوان در قالب ۳۹ دوره و ۴۷۶ دانش پذیر
در سال ۱۴۰۰: ۱۲ عنوان در قالب ۱۴ دوره و ۲۵۳ دانش پذیر

آزمون ها شامل پوشکین، بسندگی زبان، التنال و تولیمو

ارائه دروس متنوع مجازی در ترم تابستان

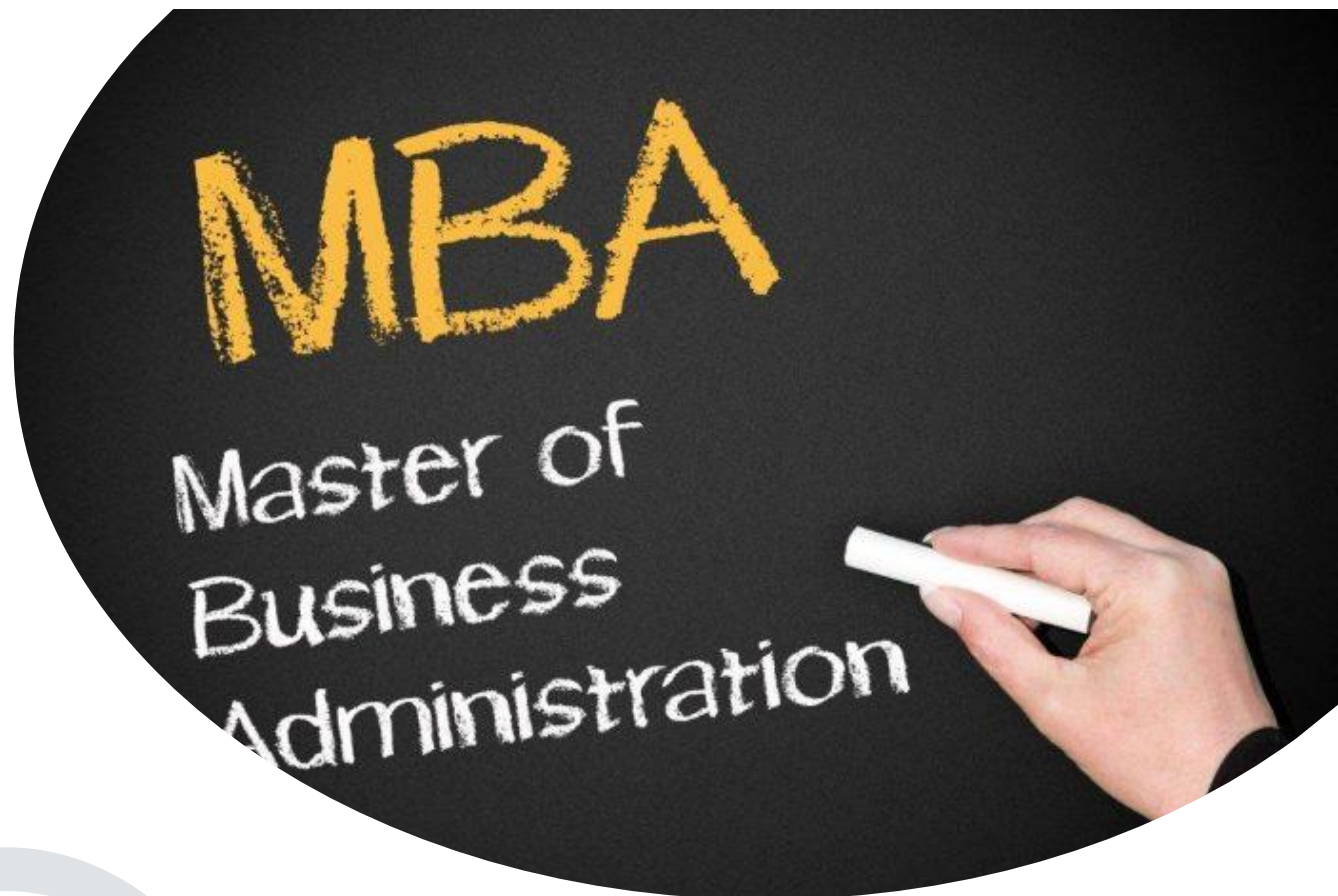
ارائه دو درس مجازی کارآفرینی و دفاع مقدس و نیز پشتیبانی سامانه مجازی و تولید محتوا

اهم
عملیات
جاری

۱- دوره های MBA

زیر نظر شرکت مجری

مخاطبین: دوره MBA به طور خاص برای کسانی در نظر گرفته شده است که نیازمند دانش مدیریت هستند، اما در زمینه‌های دیگر تحصیل کرده‌اند. به همین علت، عموم مخاطبان دوره MBA، تحصیلات اصلی خود را در حوزه‌های دیگر گذرانده و برای تکمیل مهارت‌های مدیریتی خود، این رشته را به صورت دانشگاهی یا در قالب دوره MBA آزاد دنبال می‌کنند.



برگزار کنندگان اصلی دوره های MBA بازار سرمایه

سازمان مدیریت صنعتی



دانشگاه خوارزمی (علوم اقتصادی)



دانشگاه تهران



دانشگاه الزهراء(س)



مرکز مالی ایران (بازار سرمایه اسلامی)

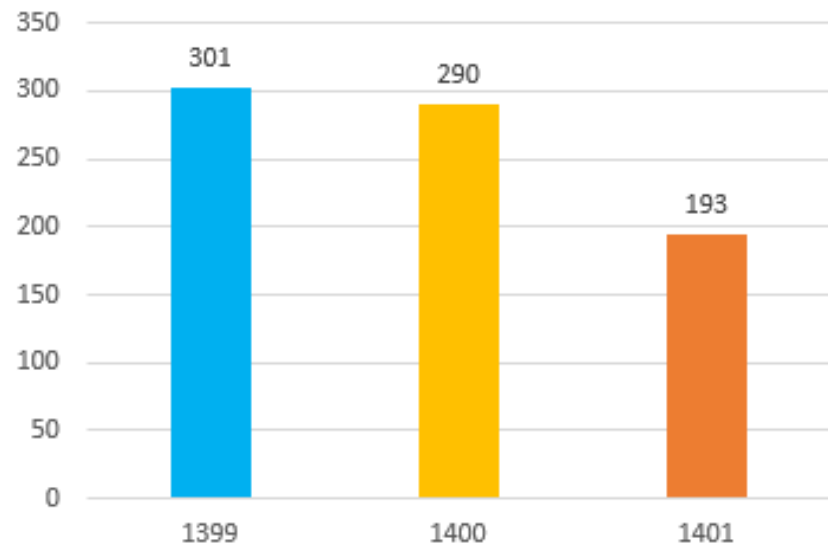


دانشگاه علامه

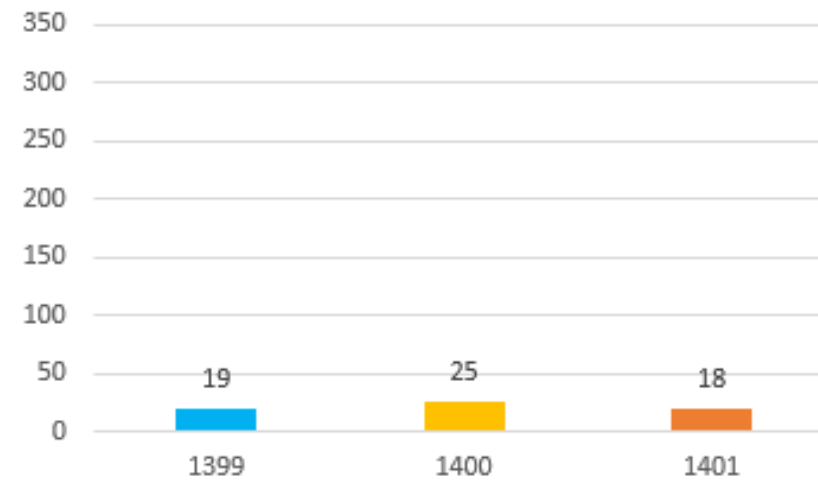


گزارش دوره های بلندمدت MBA

تعداد ثبت نام در دوره بازار سرمایه



تعداد ثبت نام در دوره علم داده و معاملات الگوریتمی



ثبت نام کل:
۸۴۶ نفر

۲- دوره‌های کوتاه مدت

زیر نظر شرکت مجری

ردیف	عنوان دوره‌های سال ۱۴۰۰	تعداد دوره	تعداد دانش‌پذیر
۱	آموزش اکسل مقدماتی	۱	۲۳
۲	آموزش پایتون مقدماتی	۲	۵۸
۳	آموزش نرم افزار spss	۱	۲۱
۴	فتوشاپ-۰۰۳	۱	۲۱
۵	تربیت مدرس زبان انگلیسی	۲	۲۰
۶	کاربرد پایتون در محاسبات علمی	۱	۱۲
۷	آموزش مقدماتی- eviews	۱	۱۰
۸	آموزش برنامه نویسی متلب (مقدماتی)	۱	۱۶
۹	مدل سازی مالی با پایتون پیشرفته	۱	۲۹
۱۰	پکیج معامله گر الگوریتمی	۱	۱۶
۱۱	اکسل پیشرفته	۱	۱۶
۱۲	معاملات الگوریتمی	۱	۱۱

ردیف	عنوان دوره‌های سال ۱۳۹۹	تعداد دوره	تعداد دانش‌پذیر
۱	مدلسازی مالی با پایتون مقدماتی	۳	۴۸
۲	مدلسازی مالی با پایتون پیشرفته	۱	۱۵
۳	آموزش بورس	۱	۱۰
۴	آموزش بورس و شیوه های سرمایه گذاری (کلاس آنلاین)	۵	۲۷
۵	مدلسازی مالی با پایتون مقدماتی - (کلاس آنلاین)	۸	۹۰
۶	مقاله نویسی به زبان انگلیسی	۴	۴۱
۷	مقدمه ای بر ارزشیابی سهام شرکت ها	۱	۲۶
۸	مقدمه ای بر اوراق بهادار مبتنی بر طلا	۱	۲۰
۹	مقدمه ای بر صندوق های سرمایه گذاری	۱	۲۵
۱۰	آموزش آنلاین کار با نرم افزار EndNote و Mendeley	۱	۱۴
۱۱	آموزش فتوشاپ	۱	۱۱
۱۲	تربیت مدرس زبان انگلیسی (teacher training course)	۳	۳۵
۱۳	زبان برنامه نویسی پایتون (کلاس آنلاین)	۱	۱۹
۱۴	کارگاه تحلیل تکنیکال (دوره کاربردی)	۱	۱۰
۱۵	مدلسازی مالی با پایتون پیشرفته (کلاس آنلاین)	۳	۴۰
۱۶	SEO	۱	۱۰
۱۷	wordpress	۱	۷
۱۸	آموزش برنامه نویسی متلب (مقدماتی)	۱	۲۱
۱۹	آموزش نرم افزار کامسول (مقدماتی)	۱	۷



تعداد کل
دانش پذیر: ۲۵۳

تعداد کل
دانش پذیر: ۴۷۶



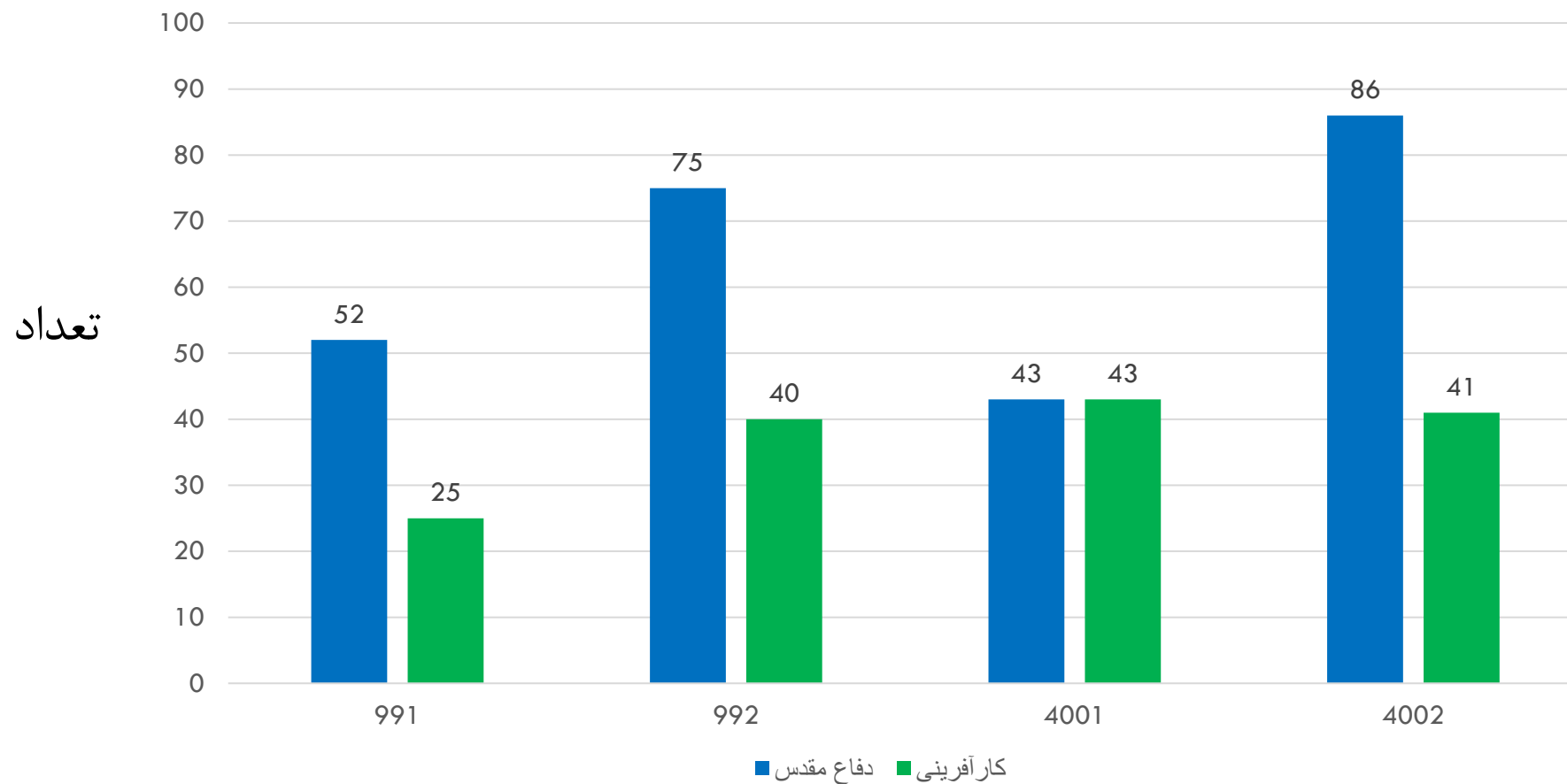
۲- دوره‌های کوتاه مدت - ادامه

ردیف	عنوان دوره‌های سال ۱۴۰۱	تعداد دوره	تعداد شرکت کنندگان
۱	آمادگی آزمون زبان MSRT	۱	۲۳
۲	آموزش زبان اسپانیایی (" - 0101A1)ترم اول"	۱	۱۰
۳	آموزش زبان برنامه نویسی پایتون (مقدماتی) ۰۱۰۲	۱	۲۰
۴	آموزش نرم افزار SPSS	۱	۷
۵	پکیج معامله گر الگوریتمی	۱	۶
۶	دوره آفلاین "اسلایدهای ماندگار"	۱	۴
۷	دوره آفلاین مدلسازی مالی با پایتون مقدماتی	۱	۱۱
۸	دوره کار با داده های مالی در پایتون	۱	۸
۹	مدل سازی مالی با اکسل ۰۱۰۲	۱	۱۰
۱۰	مدل سازی مالی با پایتون پیشرفته ۰۱۰۱	۱	۲۰
۱۱	مدلسازی مالی با پایتون مقدماتی ۰۱۰۱	۱	۴۲
۱۲	وبینار آشنایی با بلاک چین و کاربردهای آن	۱	۷۵
۱۳	دوره اختصاصی کاربرد اکسل در بازارهای مالی- کارگزاری سهام پژوهان	۱	۱۵
۱۴	دوره اختصاصی مدلسازی مالی با پایتون- بیمه ایران	۱	۱۵
۱۵	وبینار مدیریت صندوق های سرمایه گذاری در محیط پرتغییر و نامطمئن	۱	۲۰۰

تعداد کل
دانش پذیر: ۴۶۶



۳- دروس ارائه شده زیر نظر مرکز در سال ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰



۴- آزمون‌های برگزار شده زیر نظر مرکز

تسهیل

01

آزمون پوشکین

از سال ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۱، ۵۸ دوره برگزار شده است که ۵۷ دوره آن در سالن آزمون‌های بین‌المللی دانشگاه و زیر نظر مستقیم مدیریت آموزش‌های آزاد و مجازی فعالیت داشته است.

02

آزمون التال

تا به حال طی ۱۱ دوره برگزار شده است که ۳ دوره آن در سالن آزمون‌های بین‌المللی دانشگاه و زیر نظر مستقیم مدیریت آموزش‌های آزاد و مجازی فعالیت داشته است.

03

آزمون تولیمو

از سال ۱۴۰۰ طی ۲۷ دوره برگزار شده است

04

آزمون بسندگی زبان انگلیسی

از سال ۱۴۰۰ تاکنون طی ۱۱ دوره برگزار شد و تعداد قبولی‌های این آزمون برای ارائه مدرک زبان به دانشگاه ۷۰ نفر می‌باشد

۵- ترم تابستان

هدف: درآمد زایی از دروس مجازی

مجموعاً ارائه ۱۳۰ واحد درسی و ثبت نام ۲۹۹۹

نفر در سالهای ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰



طرفهای قرارداد

❑ موسسه حسابرسی آزمون پرداز

در قالب برگزاری دوره‌های آزاد

❑ مرکز انستیتو پوشکین روسیه

در قالب برگزاری کارگاه، کنفرانس و برگزاری آزمون

❑ سازمان سنجش

در قالب برگزاری کنفرانس و برگزاری آزمون

❑ سازمان بورس

در قالب برگزاری دوره‌های آزاد



❑ سازمان نظام مهندسی

در قالب برگزاری کارگاه، دوره‌های آزاد و برگزاری وبینارهای آموزشی

❑ پژوهشکده زنان

در قالب برگزاری دوره‌های آزاد و برگزاری آزمون

❑ دادگستری

در قالب برگزاری وبینارهای آموزشی

❑ حوزه علمیه مشکات

در قالب برگزاری دوره‌های آزاد



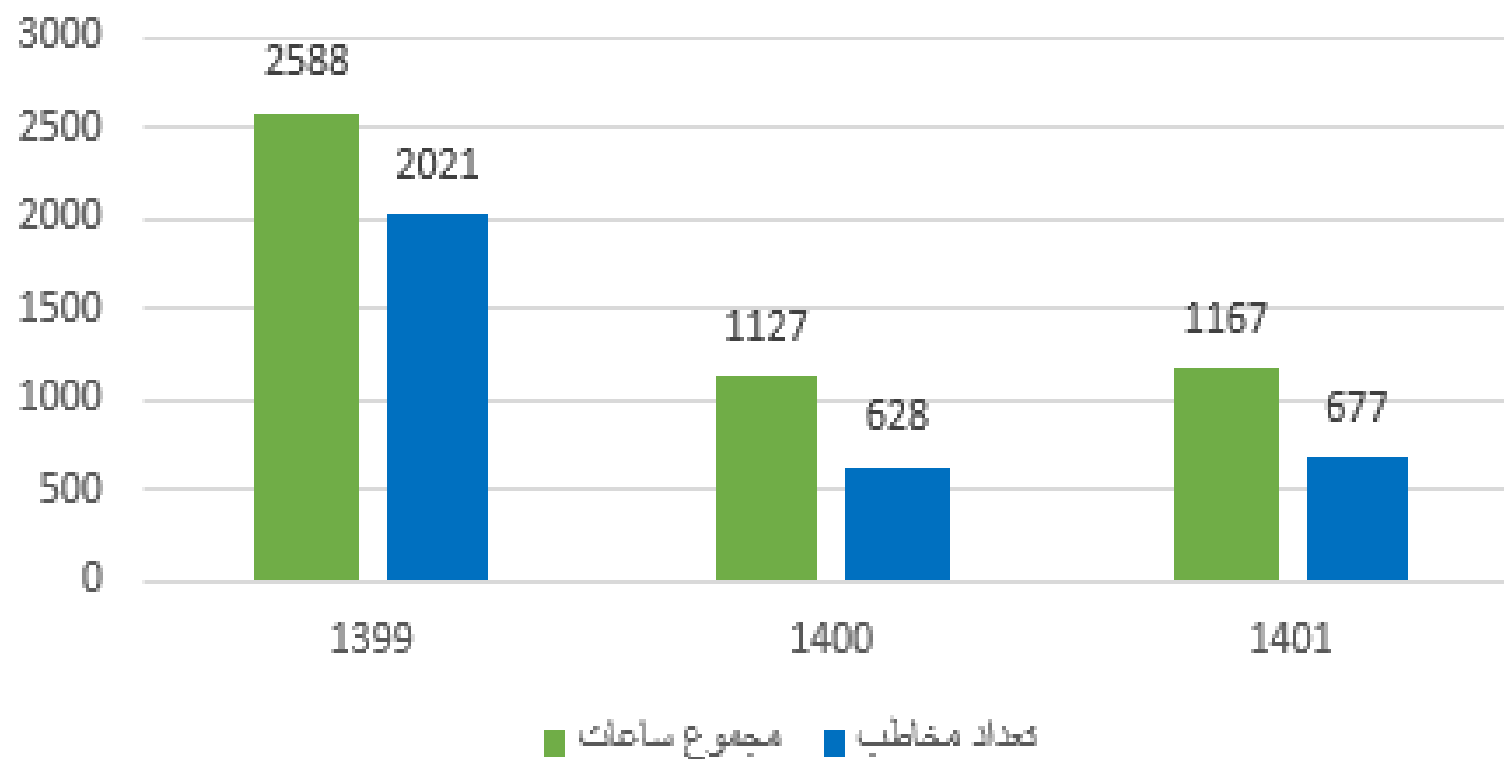
فصل سوم

عملکرد مرکز



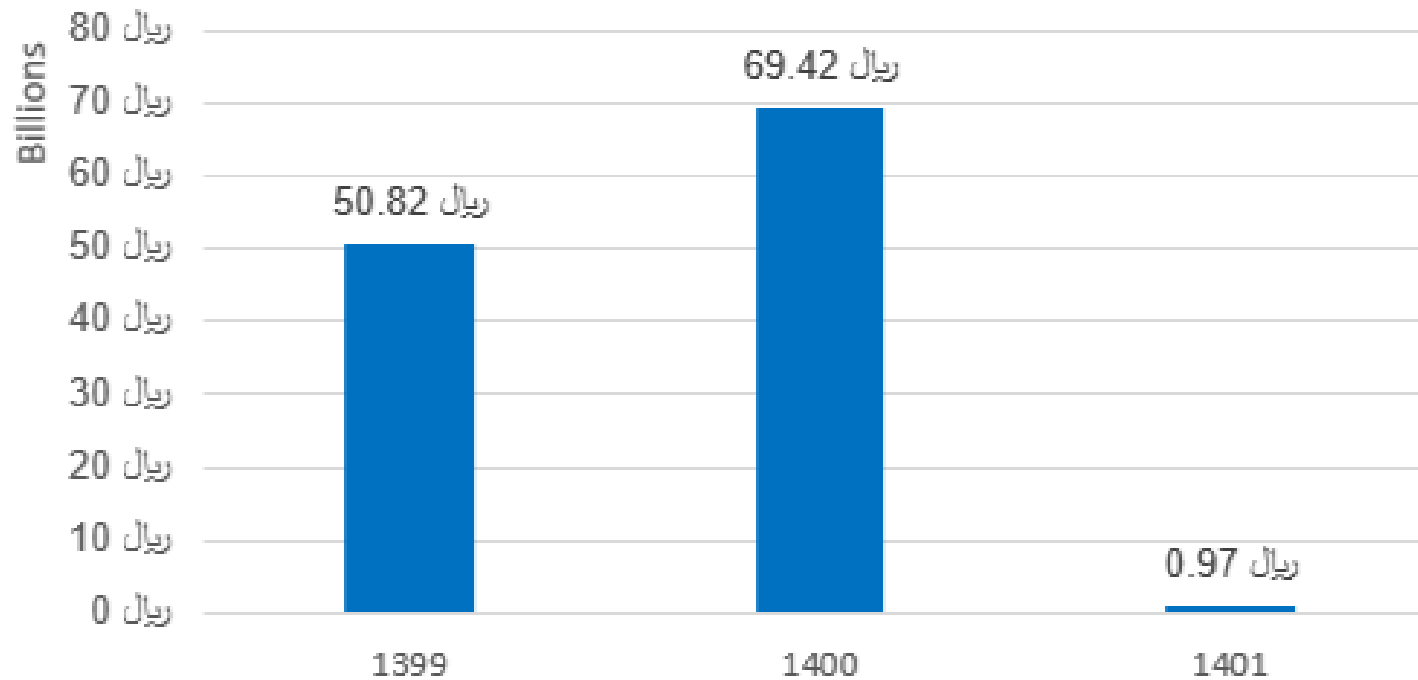
عملکرد مرکز آموزشهای آزاد در سالهای ۱۳۹۹ تا ۱۴۰۱

عملکرد آموزشهای آزاد از نظر ساعت آموزش و تعداد مخاطب



عملکرد مالی آموزش‌های آزاد

جدول درآمد و هزینه آموزش‌های آزاد بر اساس میلیارد ریال

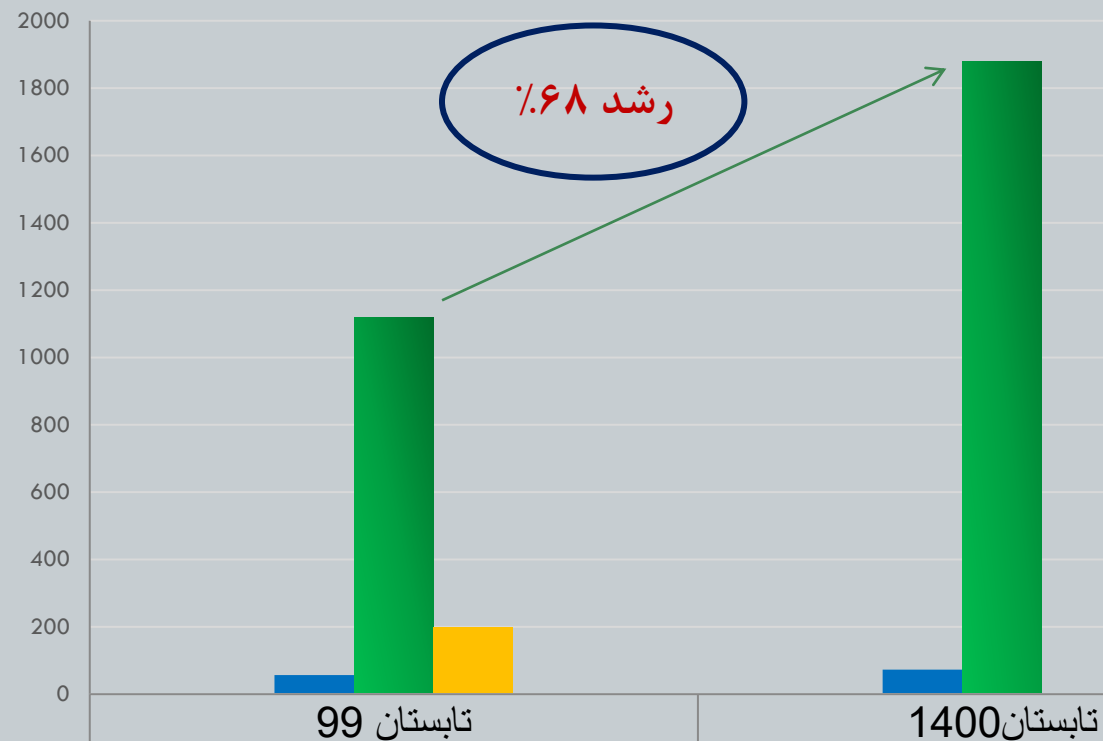


هزینه‌ها:

- ❖ سهم مجری
- ❖ ارزش افزوده و سایر هزینه‌ها

عملکرد ترم تابستان

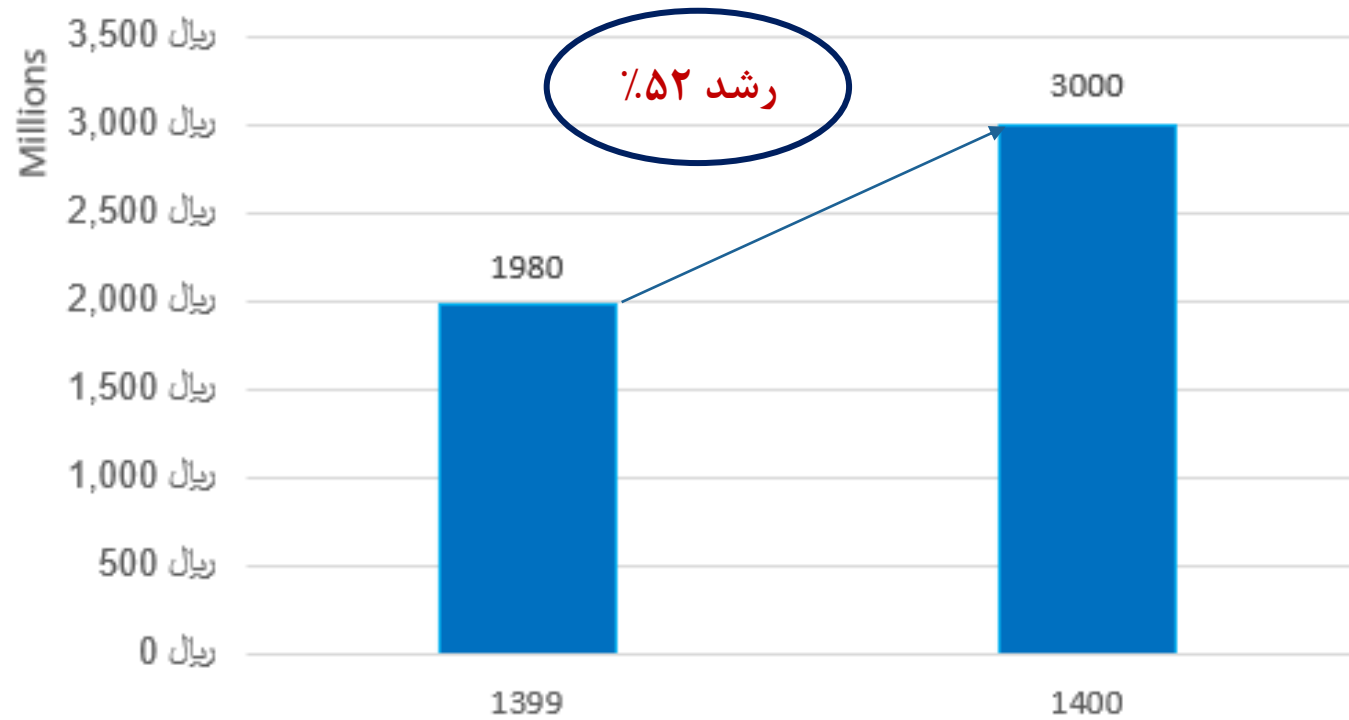
گزارش عملکرد ترم تابستان



■ مجموع واحدهای ارائه شده	57	73
■ تعداد دانشجویان ثبت نام شده	1119	1880
■ درآمد میلیون ریال	198	

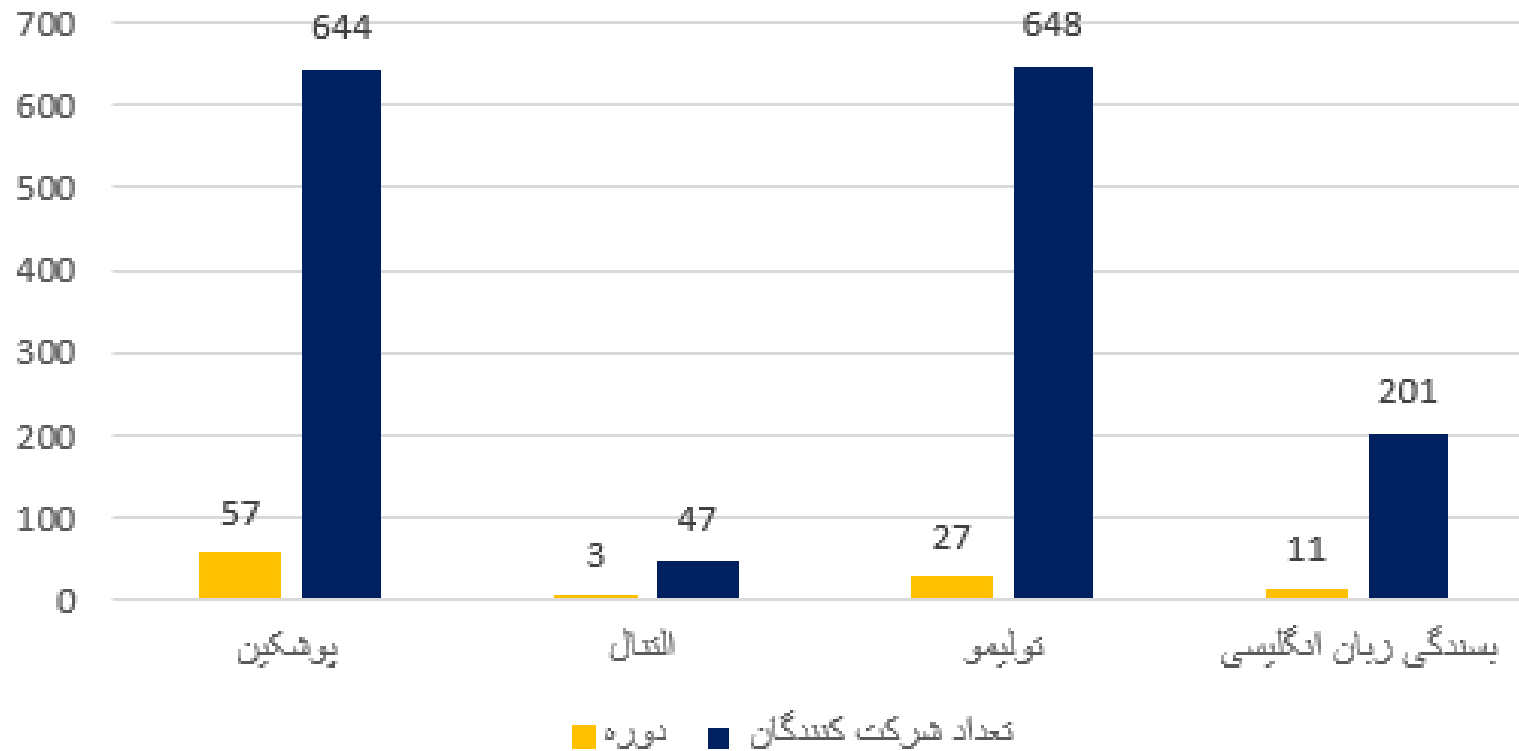
عملکرد مالی ترم تابستان

درآمد ترم تابستان براساس میلیون ریال



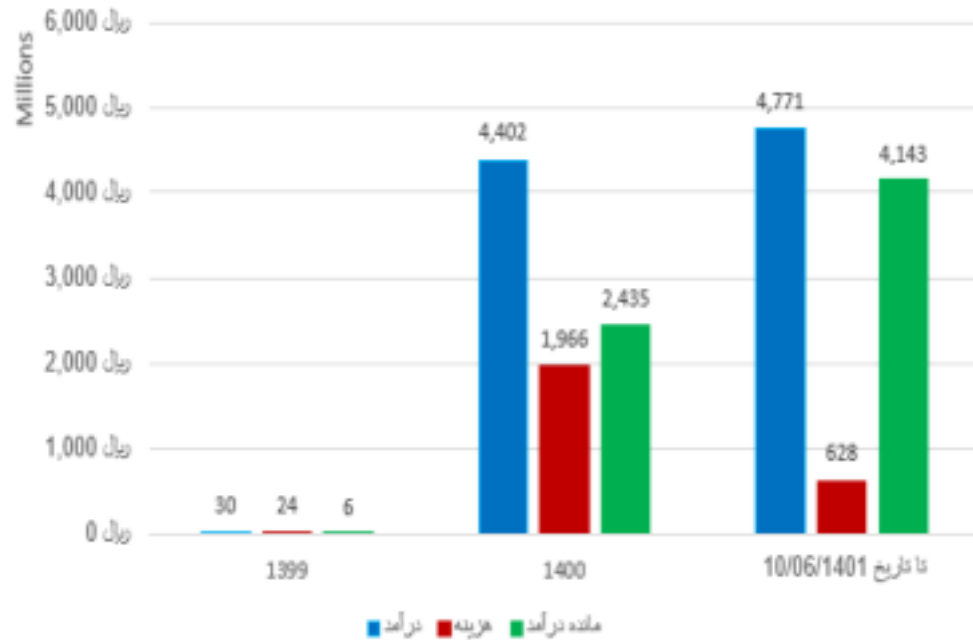
عملکرد آزمون‌ها

تعداد دوره و تعداد شرکت کنندگان هر آزمون



عملکرد ریالی آزمون پوشکین

جدول درآمد و هزینه آزمون پوشکین بر اساس میلیون ریال

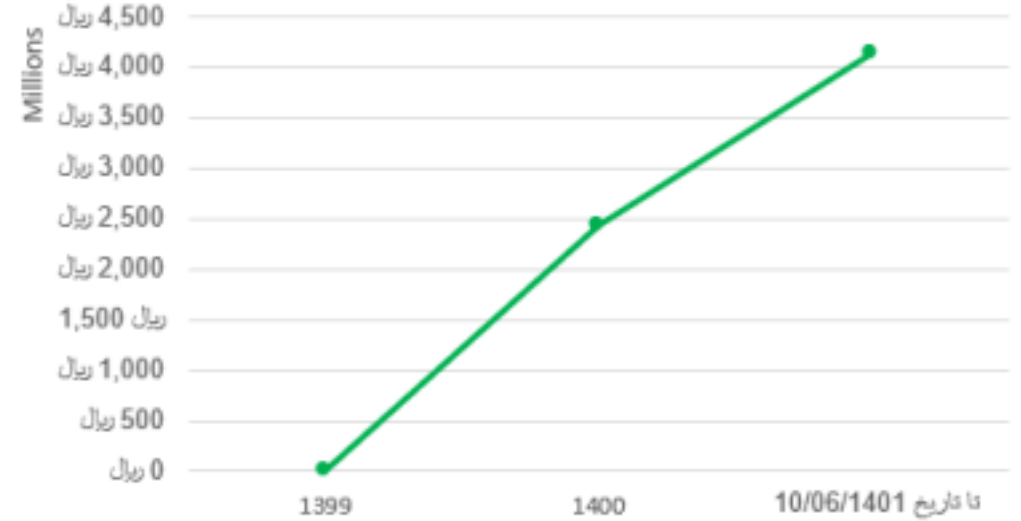


حاشیه سود ۱۴۰۰: ۵۵٪
 حاشیه سود ۱۴۰۰: ۸۷٪

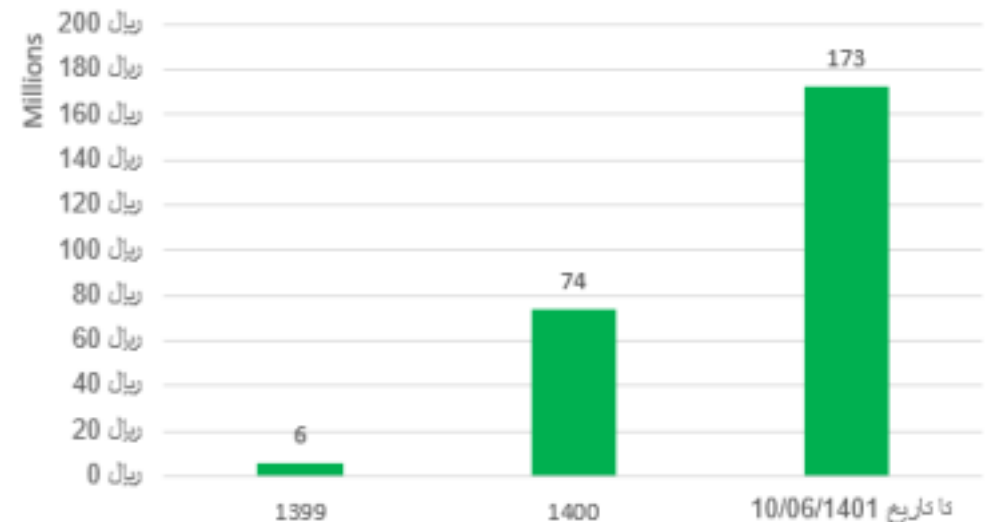
هزینه‌ها از محل درآمد آزمون پرداخت شده است

- ❖ هزینه های جاری
- ❖ هزینه حق الزحمه عوامل اجرایی
- ❖ حق نظارت سازمان سنجش

مانده درآمد

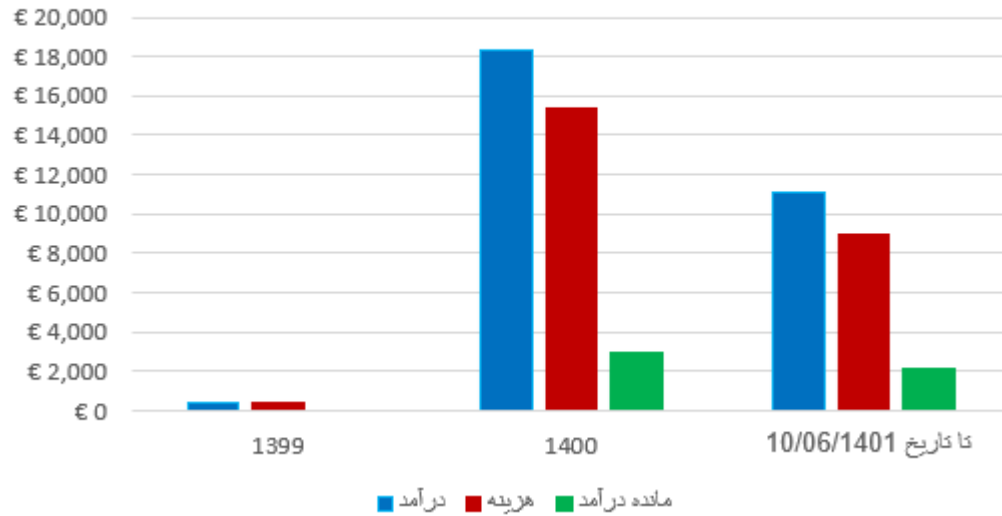


مانده درآمد به ازای هر آزمون بر اساس میلیون ریال

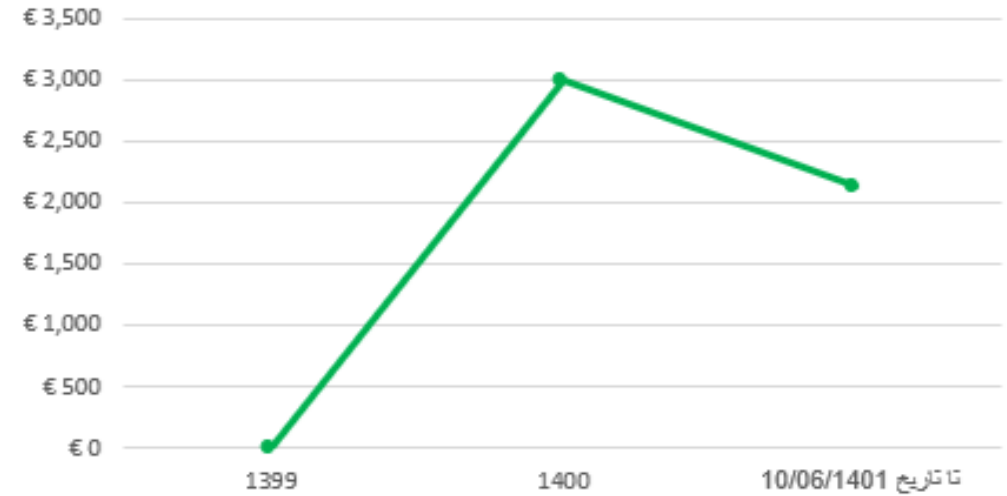


عملکرد ارزی آزمون پوشکین

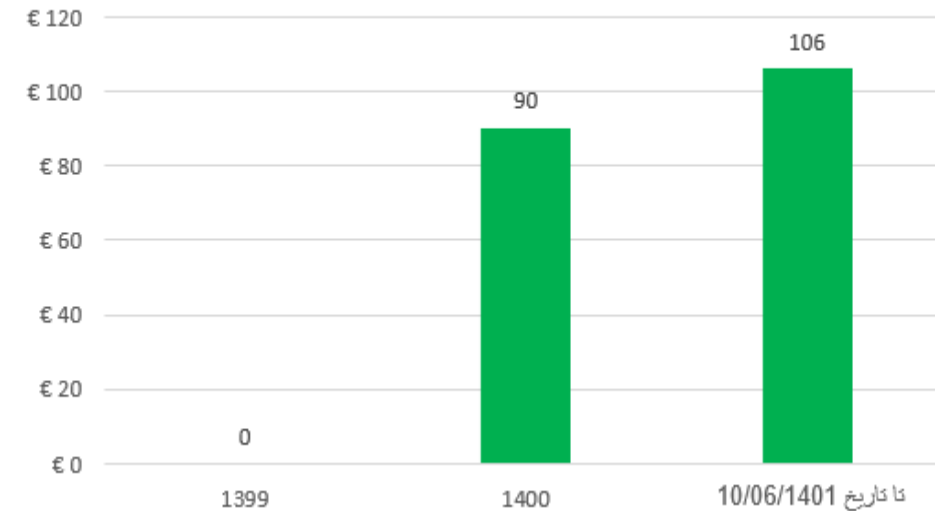
جدول درآمد و هزینه آزمون پوشکین بر اساس یورو



مانده درآمد



مانده درآمد به ازای هر آزمون براساس یورو

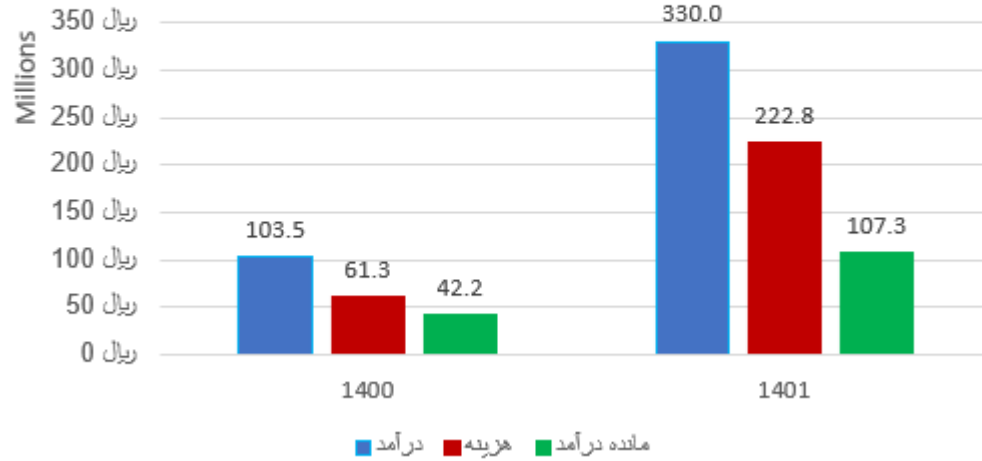


هزینه‌ها از محل درآمد آزمون پرداخت شده است

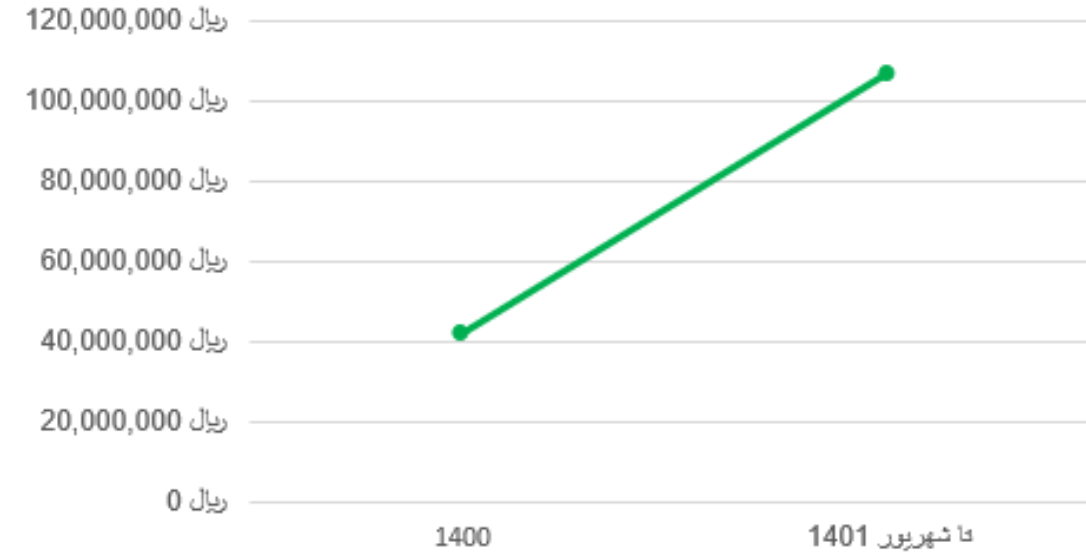
❖ پرداخت به انستیتو پوشکین

عملکرد مالی آزمون بسندگی زبان انگلیسی

جدول درآمد و هزینه آزمون بسندگی زبان
انگلیسی بر اساس میلیون ریال



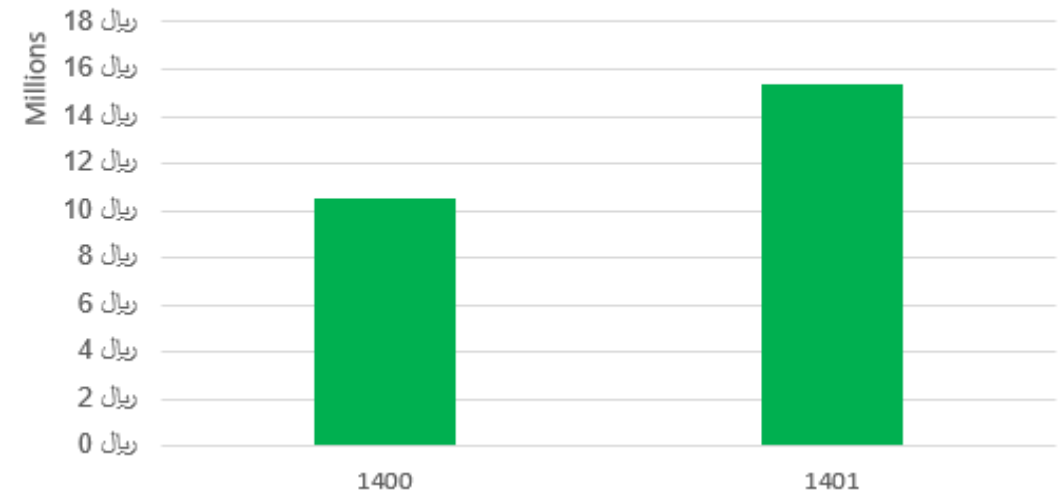
مانده درآمد



هزینه‌ها از محل درآمد آزمون پرداخت شده است

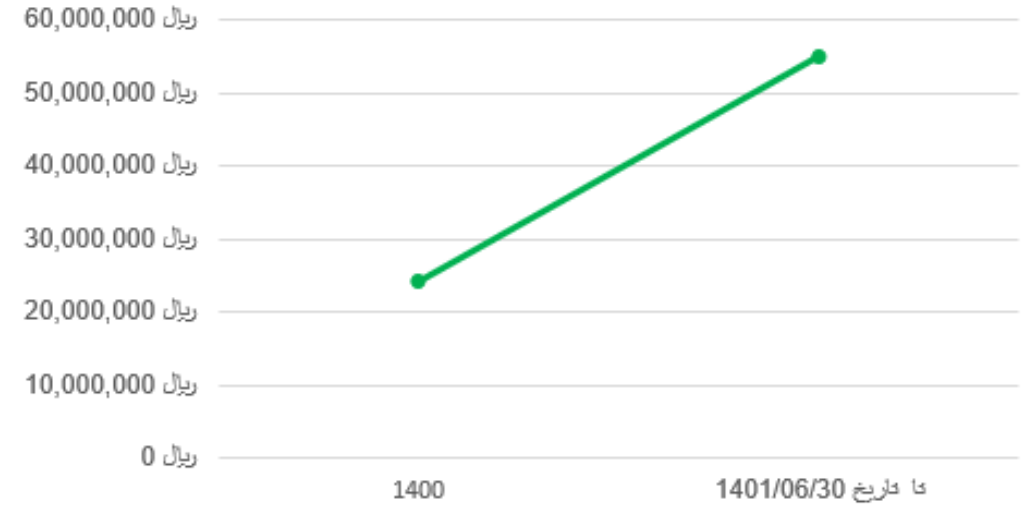
طبق مصوبه هیات رئیسه ۲۵ درصد از محل درآمد به
دانشگاه اختصاص دارد.

مانده درآمد به ازای هر آزمون بر اساس میلیون ریال

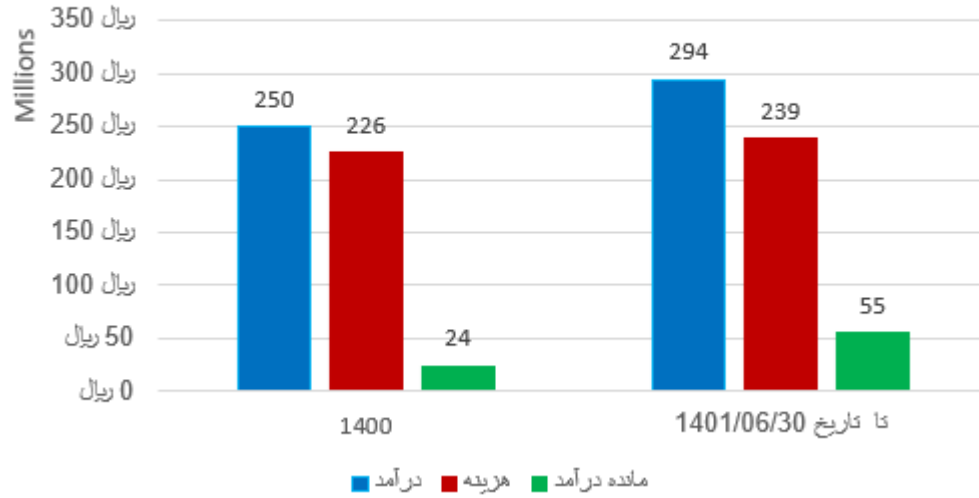


عملکرد مالی آزمون تولیمو

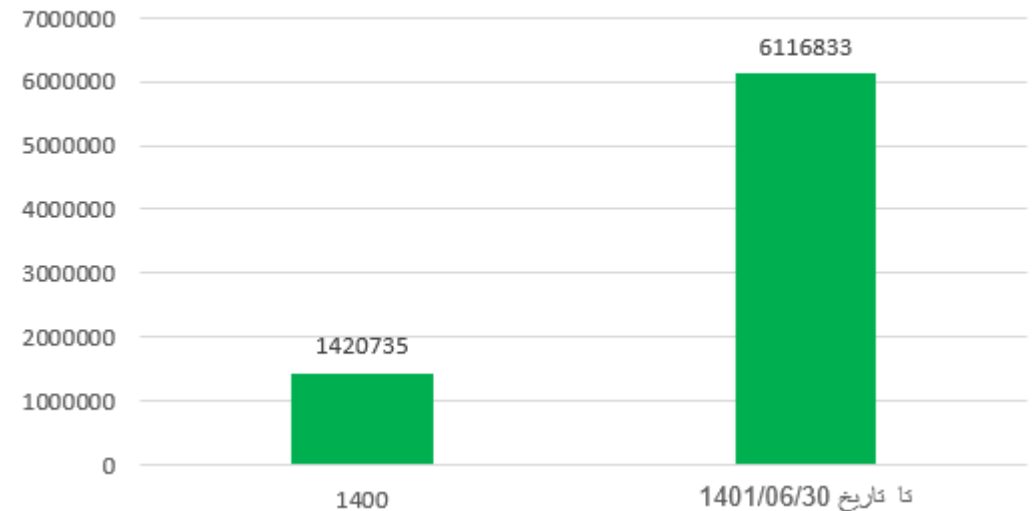
مانده درآمد



جدول درآمد و هزینه آزمون تولیمو بر اساس میلیون ریال



مانده درآمد به ازای هر آزمون بر اساس ریال



هزینه‌ها از محل درآمد آزمون پرداخت شده است

طبق مصوبه سال ۱۴۰۱ هیات رئیسه ۱۰ درصد از محل درآمد به دانشگاه اختصاص دارد.

فصل چهارم

آموزش مجازی



زیرساخت‌های اداره آموزش مجازی

سامانه آموزش مجازی Moodle (LMS): نسخه ۳.۹

سامانه کلاس آنلاین Adobe Connect: نسخه ۱۰.۸

پهنای باند اختصاصی ۶۵۰ MBps

تعداد کل ماشین‌های مجازی: ۱۲ ماشین در دو سرور G10 اختصاصی

دو کلاستر

حداکثر تعداد کاربران همزمان ثبت شده در کلاس‌های آنلاین: ۲۵۰۰

حداکثر تعداد کلاس‌های همزمان ثبت شده: ۱۸۰

پشتیبانی کاربران از طریق شبکه voip اختصاصی، شبکه‌های اجتماعی و تیکت


7 کاربر پشتیبان مرکز + کارشناسان دانشکده‌ها


پشتیبانی



 تهیه ۵۱ ویدئو برای کار با Adobe و LMS connect برای اساتید

 تهیه ۱۷ ویدئو برای کار با Adobe و LMS connect برای دانشجویان

 تهیه راهنماهای آموزشی در قالب pdf

 پاسخگویی آنلاین از طریق ایجاد گروههای پشتیبانی با استفاده از برنامه واتساپ



اقدامات انجام شده از شهریور ماه

بانک دی و شرکتهای تابعه

شرکت خدمات بازرگانی فلزات غیر آهنی (وابسته به صندوق بازنشستگی صنایع مس ایران)

شرکت سرمایه گذاری صنایع عمومی تامین و شرکتهای تابعه

صندوق ذخیره بسیجیان و شرکتهای تابعه

شرکت سرمایه گذاری بیمه سلامت، شرکت ساختمانی انصار، موسسه آمادگران

ارسال
پیشنهاد

اولویت‌های پیش رو

تهیه برنامه راهبردی و اجرایی مرکز آموزش‌های آزاد و مجازی به استفاده حداکثری از ظرفیت‌های جاری دانشگاه و شرکت مجری به منظور مشارکت حداکثری در برنامه‌های متعالی دانشگاه؛

تهیه گزارش شناخت از دوره‌ها، آزمون‌ها، دروس مجازی برگزار شده، مجموع درآمدها و هزینه‌ها و تبیین نقاط فرصت و قابل بهبود جهت تصمیم‌گیری آتی؛

بازمهندسی فرایندهای آن مرکز با هدف چابک سازی و اجتناب از موازی کاری و تداخل وظایف با سایر واحدها به منظور تمرکز حداکثری بر وظایف محوله؛

سیستمی شدن فرآیندهای مرکز آموزش آزاد و مجازی و حذف یا به حداقل رساندن فرآیندهای دستی که بعضاً باعث ایجاد اختلال در داده‌ها و گزارشات می‌گردد؛

تعامل با شرکت مجری و دریافت منظم گزارش عملکرد به شکل کامل و به نحو موثر جهت طرح در مراجع ذی‌ربط؛

تهیه و تولید محتوا برای دوره‌های مجازی پرمقتضی از شرکت مجری طرف قرارداد یا عندالزوم سایر روش‌های ممکن

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ
وَعَمَلِ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
هر کس مشتاق بهشت است برای انجام خویها سبقت من گیرد
تذکره: ۱۳۰۳ هـ

سپاس از توجه شما